KWARTALNIK / WYDANIE 1/ PAŹDZIERNIK 2022 / NR 28

Gazetka przedszkolna dla dzieci i Rodziców

Optymistyczny Przedszkolak

Przedszkole Samorządowe nr 78
ul. Zagórna 2/3
15-820 Białystok
tel.: 85 6534 648, 729 977 596
strona www: *ps78.edu.bialystok.pl*

W numerze:

Do czego służą pieniądze? - rozmowy z dziećmi o pieniądzach.....s.2-6
Oszczędzający przedszkolak.....s.6-8
Kącik logopedyczny.....s.9-11
Za oknami jesień... - mali twórcy.....s.12-13
Kącik przedszkolaka.....s.14-18
English corner - Hello Autumn.....s.19-22
Humor przedszkolaka.....s.23
Kącik kulinarny.....s.24
Kartki z kalendarza.....s.25

Życzymy przyjemnej lektury

Do czego służą pieniądze?
- rozmowy z dziećmi o pieniądzach





W naszej kulturze pieniądze często są tematem tabu. Cały czas pokutują w naszym społeczeństwie stereotypy takie jak: „dżentelmeni o pieniądzach nie rozmawiają" . Jako dorośli często zatem omijamy ten temat w rozmowach z przyjaciółmi, rodziną i... własnymi dziećmi. Brak rozmów może budować w dziecku iluzję, że pieniądze są ważniejsze, niż są w rzeczywistości (np. że są źródłem władzy i prestiżu, albo że są źródłem zła). Najważniejsze jest przełamanie tego silnego tabu i po prostu szczere rozmawianie z dziećmi o pieniądzach i sprawach finansowych. Ale w sposób dostosowany do wieku dziecka. Trzeba uczyć dzieci posługiwania się pieniędzmi, oszczędzania i mądrego wydawania pieniędzy na co dzień Co dzieci wiedzą o pieniądzach? Wbrew pozorom okazuje się, że, jak na swój wiek, całkiem sporo.
Miłej lektury 😊

Grupa 1

Basia
Pieniądze są potrzebne, żeby płacić. Skarbonka to jest skarb. Gdybym miała pieniądze to kupiłabym bułki.

Iza
Pieniądze są potrzebne w sklepie. Można za nie kupić warzywa i mleko. Ja kupiłabym za pieniądze cukierka.

Janek
Pieniążkami płaci się w kasie, w sklepie. W sklepie można kupić parówki. Do skarbonki chowa się pieniążki. Ja gdybym miał pieniądze kupiłbym samochód.

Gabrysia
Pieniądze biorą się z pracy. Bo się zarabia. Ja mam w domu pieniądze i tata kupuje lizaki.



Grupa 2

Oliwier
Potrzebujemy pieniędzy, żeby być bogatymi. Za pieniądze kupujemy zabawki, jedzenie, ubrania, kredki. Pieniądze biorą się z banku. Skarbonka to miejsce na pieniążki.

Lila
Pieniążki można wziąć z bankomatu. Skarbonka to tam się wrzuca pieniążki, a potem się wysypuje, żeby dać dla pana albo pani kasjerki.

Wiktor
Pieniądze biorą się z pracy. Są potrzebne, żeby kupić sok i bułkę.

Rozalka
Pieniądze daje mamie pani w pracy. Za pieniądze kupiłabym naklejki z kotkiem.



Grupa 3

Julia
Pieniądze zarabiają rodzice na bułki, banany, koktajle i blender. Pieniądze są potrzebne, bez pieniędzy byłoby smutno. Ja mam na pieniądze portfel i kupuję bułki i rogalki. Pieniądze wydaje się w Biedronce. Skarbonka to tam, gdzie jest narysowana krówka i druga krówka. W skarbonce są pieniądze. Warto oszczędzać pieniądze. A jakby zabrał złodziej to nikt nie miałby pieniążków. Gdybym miała mnóstwo pieniędzy kupiłabym jakąś zabawkę dla psów i wszystko.

Zosia
Rodzice pracują i mają pieniądze. Moje już się skończyły i nie mam. Pieniądze potrzebne są do kupowania. Do skarbonki wrzuca się pieniążki, zbiera się, żeby kupować jedzenie. Trzeba zbierać pieniądze do skarbonki. Jakbym miała pieniądze to kupiłabym duże rzeczy, a jak coś byłoby drogie to trzeba kupić mało. Kupiłabym jeżyka, książki, lalki, sukienki i myszkę Miki i pluszaki.

Zuzia
Mama i tata zbierają pieniądze, żeby coś kupić, np. zabawki, obiad, meble. Ja dostaję od babci pieniądze i kupiłam pierścionek. Na środku ma gwiazdkę różową. Byłam kiedyś z mamą i tatą w banku, żeby wziąć pieniążki i coś kupić. Ja mam kwadratową skarbonkę i tam jest naszyjnik, wrzucam tam pieniądze, które dostaję od babci. Pieniądze trzeba oszczędzać, bo jak nie będzie się oszczędzało to jak jakiś złodziej ukradnie to ich nie będzie. Gdybym miała worek pieniędzy to kupiłabym watę cukrową, lizaka, loda, dla mamy pierścionek, a dla taty pasek i spodnie, a dla brata tablet.

Alicja
Pieniądze biorą się od pani dyrektor, na zabawki i jedzonko. Też potrzebne są do kupienia zakupów. Do banku chodzi się po to, aby dolewać benzynę do samochodu. Skarbonka to skrzynia i do niej wrzucam rzeczy jak byłam dzidziusiem, zabawki, którymi już się nie bawię. Pieniądze się oszczędza, żeby sobie coś kupić. Ja kupiłabym zabawki, ubranka dla lalek, pudełko nowe, misie, przytulanki. Fajnie jest mieć dużo pieniędzy.

Grupa 4

Kacper

Pieniądze biorą się z pracy. Są potrzebne, żeby płacić żeby mieć resztę. Ja mam pieniądze w skarbonce. Bank to jest tam napisane, żeby wpłacać pieniądze lub nie wpłacać. Skarbonka jest po to , aby wkładać tam pieniądze. Żeby mieć resztę w portfeliku. Zbieram pieniądze, żeby mieć do policzenia i żeby mieć w sklepie. Gdybym miał pieniądze to chciałbym kupić duży traktor, który sam jedzie.

Emilka

Pieniądze biorą się z automatu. Trzeba mieć kartę, żeby je dał automat. Bank to tam gdzie się chyba kradnie pieniądze. Kiedyś złodziej mnie zapytał gdzie mieszkam, ale ja nie mówiłam. Skarbonka jest po to aby wkładać tam pieniądze. Można tam też wkładać zabawki, ale to nie po to jest. Pieniądze w skarbonce są po to, żeby można było kupić zabawki. Ja już mam dużo pieniędzy. Wszystkie są fajne. Nie wiem co chciałabym kupić. Mama mi nie pozwala.

Grupa 5

Ala

Pieniądze biorą się z bankomatu i z banku. Są one potrzebne do kupowania rzeczy. Pieniążki można też schować do skarbonki, żeby nie wypadały i żeby małe dzieci ich nie brały. Pieniążki trzeba oszczędzać, żeby mieć na później i coś wtedy kupić. Gdybym miała dużo pieniędzy, to kupiłabym słodycze i zabawki.

Artur

Pieniądze zarabia się w pracy. Bierze się je z banku. Są one potrzebne do kupienia chleba, pomidorów, ogórków i innego jedzenia i oczywiście zabawek. Skarbonka to jest miejsce, gdzie się chowa pieniądze, żeby ich nie zgubić. Ja mam dużo pieniędzy w swojej skarbonce, zbieram je, żeby coś wykupić na telewizorze- Netfliksa. Pieniądze trzeba oszczędzać, żeby mieć ich więcej. Jakbym miał teraz pieniążki, to kupiłbym jakieś żelki.

Grupa 6

Basia

Skąd się biorą pieniądze?...Ciężkie pytanie...Może z Afryki? O wiem, od bankomatu. Tam się wkłada kartę, wtedy wychodzą pieniądze i oddaje kartę. Pieniądze są potrzebne do wydawania na jedzenie, zabawki i picie. Bank to jest na rynku. Byłam tam z mamą. Skarbonka to taka rzecz z metalu z dziurką, do której się wkłada pieniądz. .Bardzo warto oszczędzać pieniądze, bo jak będzie coś dużo kosztowało to będą na to pieniądze. Gdybym miała dużo pieniędzy to kupiłabym warzywa i owoce, bo są pyszne.

Aneta

Pieniądze biorą się z banku. Trzeba o nie w banku poprosić. Można zrobić wymianę: pieniądze za czekoladki. Pieniądze są potrzebne, żeby coś kupić np. jedzenie, owoce, zabawki, rzeczy do domu. Można kupić też drewno, żeby zrobić domek na drzewie. Bank to miejsce, gdzie dostajesz pieniądze. Skarbonka to rzecz na pieniądze, które można zarobić w pracy. Dzieci też mogą zarobić pieniądze np. malując płot albo pomagając w czymś dorosłym. Warto oszczędzać pieniądze, bo potem ma się więcej pieniędzy, za które można coś kupić. Gdybym miała dużo pieniędzy to kupiłabym lalkę Barbie syrenkę.

Grupa 7

Mateusz

Pieniądze biorą się z banku. Są potrzebne, żeby ktoś był spokojny w swoim stylu. Bank to jest miejsce skąd się biorą wszystkie pieniądze. Skarbonka jest potrzebna, aby przechowywać ważne pieniądze. Pieniądze warto oszczędzać, aby nie wydawać na jakieś głupoty tylko potrzebne rzeczy. Gdybym miał pieniądze to kupiłbym box kart pokemon.

Rozalka

Pieniądze biorą się stąd, że się pracuje. Pieniądze są potrzebne do kupowania różnych rzeczy. Bank to miejsce, w którym można pobrać pieniądze. Skarbonka to jest szkło, gdzie się wrzuca pieniądze. Oszczędzać jest warto, by później mieć na jedzenie i nie kupować niepotrzebnych rzeczy. Gdybym miała dużo pieniędzy to kupiłabym karty pokemon.

Dawid

Nie mam zielonego pojęcia skąd się biorą pieniądze. Są potrzebne, żeby kupować jedzenie. Bank to jest miejsce, gdzie można przechowywać pieniążki. Uważam, że warto oszczędzać pieniądze, żeby coś kupić. Gdybym miał pieniądze to chciałbym kupić karty pokemon.

Maria

Pieniążki biorą się z pracowania. Są potrzebne do kupowania rzeczy dla dzieci i dorosłych. Bank to jest miejsce, w którym przechowuje się pieniądze. A skarbonka to jest miejsce, w którym przechowuje się pieniądze dla biednych. Warto jest oszczędzać , bo można wtedy coś kupować. Gdybym miała dużo pieniędzy to kupiłabym bilet do Fikolandu czy Disneylandu.

Grupa 8

Paweł

Pieniądze robią tak. Najpierw rzeźbią, później robią pieczątki i na monecie naciskają i są już wtedy monety. Pieniądze mamy z fabryki. Potrzebne są po to, żeby móc zapłacić. Jakby nie było pieniążków to by nie można było zarabiać. Bank to jest tam, gdzie się pożycza pieniądze. W skarbonce chowa się pieniądze. Warto oszczędzać pieniądze, bo można zapłacić za jedzenie, wodę, prąd. Za pieniądze chciałbym kupić terenową ciężarówkę wojskową.

Zosia

Pieniądze robią nam w fabryce, a potem nam dają. Potrzebne są pieniądze do kupowania różnych rzeczy dla siebie np. mleko. Jakby nie było pieniędzy to trzeba by było się zamieniać na inne rzeczy. Za pieniądze możemy podróżować, możemy kupić dom, żeby nie żyć na ulicy. Bank to miejsce, tam się trzyma pieniądze, one tam przelatują, tam pilnują pieniędzy, żeby potem dawać innym osobom. Bank ma dużo zabezpieczeń i ma takie drzwi, za którymi trzyma się sztabki złota. W skarbonce trzyma się swoje pieniądze, jak się nie ma portfela. Warto oszczędzać pieniądze, bo czasem rzeczy w sklepach podrastają i wtedy możemy kupić za te pieniądze różne rzeczy. Gdybym miała dużo pieniędzy to bym kupiła meble i pieska i nowy telefon i sobie jedzenie.

Ala

Pieniądze są z fabryki. Są potrzebne, żeby zapłacić za jedzenie i potrzebne produkty. Bank to takie miejsce, gdzie można zostawić pieniądze. W banku się pożycza, ale trzeba oddać więcej niż się pożyczało. Skarbonka to taka rzecz, ze można w niej zostawić pieniądze jak się dostało. Warto oszczędzać pieniądze, bo wtedy można za nie coś kupić, gdy w domu jest pusto. Za pieniądze chciałabym kupić małą lalkę LOL. W skarbonce zbieram pieniądze na mikrofon i scenę.

Oszczędzający przedszkolak

Często myślimy, że nie uda nam się nauczyć przedszkolaka oszczędzania. Wydaje się nam, że tak małe dziecko niewiele rozumie z rozmów o pieniądzach. Ma przed sobą przecież jeszcze dużo czasu na edukację finansową. Tymczasem warto zacząć uczyć dziecko oszczędzania jak najwcześniej.

Każdy z nas - rodziców - stara się dbać o swoje dziecko najlepiej, jak potrafi. Z tyłu głowy gdzieś zawsze nam siedzi stare przysłowie: czym skorupka za młodu nasiąknie... Od samego początku staramy się więc uczyć nasze dzieci porządku czy higieny osobistej. Pilnujemy, by myły ręce, by jadły odpowiednie posiłki i tego, aby zdrowo się rozwijały. Dbamy o ich bezpieczeństwo i odpowiedni komfort życia. Wiemy, że małe dzieci bardzo szybko się uczą. A nas zawsze cieszą ich kolejne osiągnięcia. Choć wiemy, że są to na razie małe kroki dla ludzkości, dla nas mają znaczenie bezcenne. Są krokami milowymi na drodze rozwoju i edukacji naszych dzieci.

Dlaczego tak rzadko wykorzystujemy to w edukacji finansowej? Czy mamy poczucie, że pieniądze nie są dobrym tematem dla dzieci? Zupełnie niepotrzebnie, bo pierwsze kroki najlepiej stawiać jak najwcześniej. Warto nauczyć przedszkolaka oszczędzania, bo to pomoże mu w przyszłości łatwiej podejmować świadome decyzje finansowe. A to jedna z najważniejszych umiejętności, jakie powinien posiadać człowiek wkraczający w dorosłość.

Kiedy dziecko ma świadomość, że posiadamy ograniczone zasoby finansowe, łatwiej jest mu zaakceptować fakt, że coś może mieć, a z czegoś innego musi zrezygnować. Naukę oszczędzania należy rozpocząć od nauki wartościowania. Nie jest to rzeczą łatwą, gdyż przedszkolak i dorosły człowiek mają zupełnie inne poczucie wartości. Dla nas, dorosłych, istotne jest zapewnienie rodzinie komfortowych warunków życia i codziennych posiłków. Dla dzieci liczą się rozrywka i nowe zabawki.

Dziecko musi widzieć, że w sklepie płacisz za zakupy, że co miesiąc musisz opłacać rachunki. Nie oddalaj go od kwestii finansowych. Postaraj się mu pokazywać, dlaczego pracujesz i jakie są tego efekty – zarabiasz pieniądze. Dzieci są ciekawe świata, jeżeli czegoś nie rozumieją, pytają. To doskonali obserwatorzy, którzy już w wieku kilku lat pracują na swoją przyszłość. Dzieci zapisują w pamięci to, co widzą, aby następnie wykorzystać daną wiedzę w późniejszym życiu.

Na naukę rozumienia wartości pieniądza wpływa wiele aspektów. Zanim dziecko nauczy się oszczędzać, musi poznać pojęcia dużo-mało. Przedszkolaki zrozumieją, że pięciozłotowa moneta pozwala na kupno gałki lodów, starsze dzieci będą umiały przeliczać pieniądze i samodzielnie oceniać, na zakup jakich produktów wystarczy kwota, którą dysponują. Będą mogły pomóc rodzicom w sklepie porównać ceny i wybrać tańszy makaron. Takie sytuacje są idealnymi okazjami do rozmów o wartości pieniądza i oszczędzaniu. O wartości pieniądza możemy rozmawiać opowiadając i pokazując, że na pieniądze trzeba zapracować. Opowiadajmy o różnych zawodach wykorzystując codzienne sytuacje – podczas gry w piłkę opowiedzmy o ludziach pracujących w fabryce piłek, kupując chleb, opowiedzmy o piekarzu, a jadąc na wakacje o ekipie budowlanej, która wybudowała hotel. Jeśli mamy możliwość pokażmy dziecku, czym my się zajmujemy i skąd biorą się pieniądze w naszym domu.

Dzieci w wieku przedszkolnym uczą się na zasadzie naśladowania. Jeżeli pokażemy im, że odkładanie pieniędzy zwiększa ich wartość i mogą kupić za nie coś cenniejszego lub większą ilość rzeczy. Warto zachęcać dziecko do oszczędzania, pokazując mu, że większa suma i odraczanie gratyfikacji mogą pomóc im w kupnie wymarzonej zabawki lub gry zamiast mniejszych, mniej istotnych przedmiotów.

Kieszonkowe uczy zarządzania własnym budżetem i oszczędzania. Taka edukacja finansowa pozwala maluchom poznać rolę pieniądza: czym on właściwie jest i do czego służy. Dlatego też, można wysnuć wniosek, że im wcześniej dziecko zacznie dostawać pieniądze, tym lepiej – kieszonkowe mogą stać się elementem edukacji finansowej już od 4 czy 5 roku życia. Nie musi jeszcze umieć liczyć w zaawansowanym stopniu. Ważne, aby mogło samo zdecydować, co za swoje kieszonkowe kupi i ponosić odpowiedzialność za swoje pierwsze decyzje finansowe. W ten sposób zobaczy, że pieniądze też się kiedyś kończą oraz pozna ich prawdziwą wartość. Dostrzeże, że są sytuacje, kiedy trzeba dokonywać ważnych wyborów.



Od czego zacząć? 5 praktycznych wskazówek

1. Bądź dobrym przykładem

Dzieci naśladują swoich rodziców. To oni są dla nich wzorem i przykładem. Musisz nauczyć się być szczery przed samym sobą. Jeżeli pozwalasz sobie na przyjemności, nie odmawiaj ich dziecku (oczywiście, sprawianie sobie przyjemności nie jest równoznaczne z koniecznością wydawania pieniędzy). Jeżeli oszczędzasz, pokaż, że to robisz i w jaki sposób, a także jakie są z tego korzyści.

2. Regularność

Kieszonkowe powinno być dawane regularnie. Ustalcie, czy otrzymywać je będzie co tydzień czy co miesiąc i przestrzegajcie tych ustaleń. Dziecko musi wiedzieć, że pieniądze nie „wpadają" do świnki skarbonki zawsze, kiedy jest ona pusta.

3. Wspólne zakupy

Pieniądze są po coś i na coś. Pokaż dziecku, że za każdy produkt musisz zapłacić, a po wyjściu ze sklepu w Twoim portfelu jest mniej pieniędzy.

4. Coś za coś

Płacenie za wykonanie prostych obowiązków domowych? Na pewno jest to kwestia kontrowersyjna, ale warta rozważenia. Bez wątpienia, warto nagradzać dziecko za ponadprogramowe czynności, nie znajdujące się w jego codziennym zakresie obowiązków. Należy przy tym jednak uważać, aby nie wpaść w pułapkę płacenia za podejmowane przez dziecko aktywności i rozważnie używać pieniędzy jako źródła dodatkowej nagrody.

5. Każdy uczy się na błędach

Pozwól dziecku decydować o swoich wydatkach. Raz popełniony błąd uchroni go przed kolejnym. Zgodnie z zasadą: jak się nie przewrócisz, to się nie nauczysz.



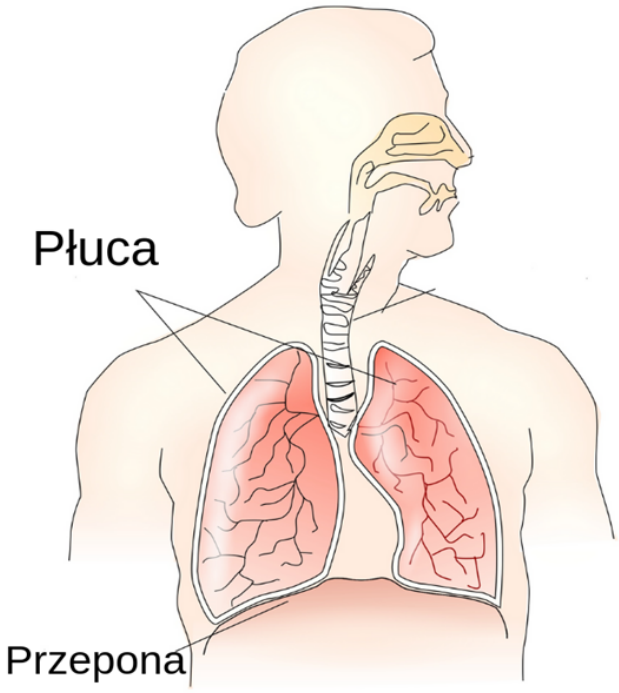
Opracowała : Agnieszka Gajdowska

Źródło:
https://tygrysiaki.pl/nauka-oszczedzania-dla-przedszkolaka/
https://generali-investments.pl/contents/display-article/klient-indywidualny/co-zrobic-aby-nauczyc-przedszkolaka-oszczedzania
https://hellomama.pl/przedszkolak/jak-uczyc-dzieci-oszczedzania-mowi-psycholozka-ola-belta-iwacz/

Kącik logopedyczny

Ćwiczenia oddechowe warunkiem poprawnej wymowy

Prawidłowy oddech odgrywa niezwykle ważne znaczenie podczas artykulacji poszczególnych głosek. Często nie zwracamy uwagi na to jak dziecko oddycha i później przychodzi pytanie: skąd problem z wymową? Przede wszystkim musimy pamiętać o tym, że powietrze powinno się wdychać przez nos, a wydychać przez usta (krótki, szybki i rytmiczny wdech oraz długi, spokojny wydech), gdyż tylko taki tor oddechowy jest podstawą do właściwego funkcjonowania narządów mowy. Najczęściej oddychamy torem brzusznym lub przeponowym i oba te sposoby są poprawne. Przepona to mięsień, który znajduje się między klatką piersiową a jamą brzuszną i służy głównie do oddychania.

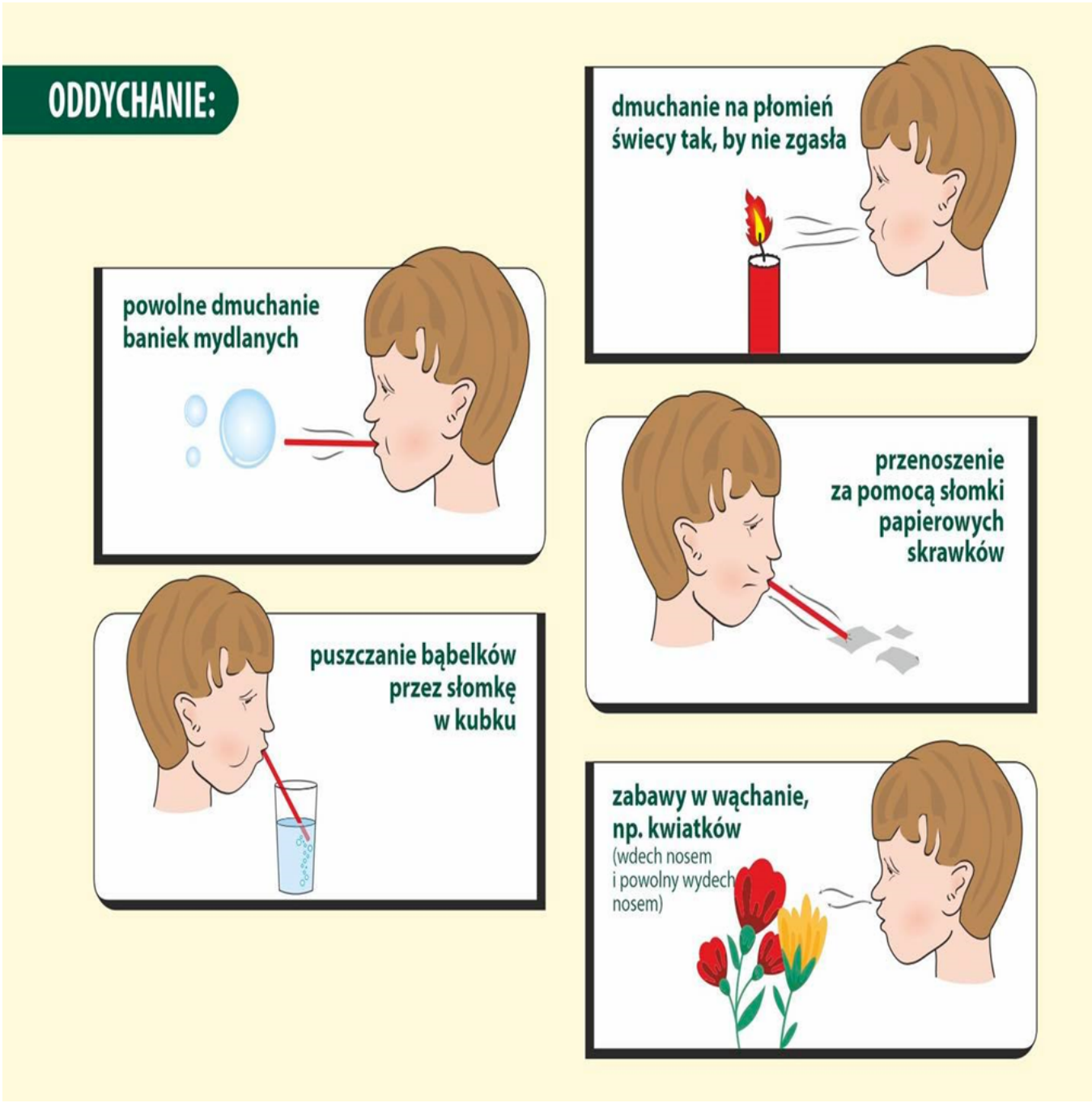


Jak sprawdzić w jaki sposób dziecko oddycha? Wystarczy, że dziecko położy się wygodnie np. na materacu-nogi swobodnie na szerokość bioder, ręce ułożone na ostatnich żebrach na płasko stykają się ze sobą palcami. Jeśli podczas wdechu zaobserwujemy, że palce obu dłoni oddalają się od siebie (unosi się klatka piersiowa), barki są nieruchome tzn., że dziecko podczas oddychania prawidłowo wykorzystuje przeponę, a jest to najefektywniejszy sposób oddychania. Natomiast, gdy obserwujemy unoszenie się i opadanie brzucha jest to technika brzuszna.

Kiedy powinniśmy się martwić? Po pierwsze jeśli dziecko oddycha tylko przez usta (dziecko powinno oddychać nosem zarówno w dzień jak i w nocy w czasie snu) oraz po drugie gdy oddech jest bardzo płytki tzn. podczas wdechu rozszerzają się tylko górne partie klatki piersiowej, a barki się unoszą. Zaobserwowanie nieprawidłowego sposobu oddychania u dziecka powinno zapalić u nas czerwoną lampkę i skierować nasze kroki prosto do specjalisty. Konsekwencje braku reakcji mogą być bardzo przykre, a są to m.in.: niedotlenienie organizmu, infekcje górnych dróg oddechowych, wady zgryzu, wady wymowy np. seplenienie, nieprawidłowa artykulacja głoski r, zaburzenia płynności mowy i wiele innych. Wszystkim tym przykrym konsekwencjom można zapobiec wykonując proste, codzienne ćwiczenia w formie wspólnej zabawy z dzieckiem.
Zanim zaczniemy ćwiczyć pamiętajmy o przewietrzeniu pomieszczenia (wietrzmy również pokój dziecka tuż przed snem). Nie ćwiczmy tuż po jedzeniu. Zawsze warto odczekać przynajmniej 2 godziny. Istotna jest również systematyczność: ĆWICZMY CODZIENNIE.

Oto przykłady prostych ćwiczeń:

- Dziecko leży wygodnie na materacu na plecach. W miejscu, gdzie jest przepona kładziemy przytulankę, a zadaniem dziecka jest poruszanie nią tylko poprzez oddychanie.
- Wąchanie kosmetyków, przypraw, mydełek itd.
- Dmuchanie na ciepłą zupę w taki sposób, żeby jej nie porozlewać/ dmuchanie na płomień świecy tak, żeby nie zgasł, a jedynie się poruszał
- Przenoszenie słomką do picia skrawków papieru z miejsca na miejsce
- Zdmuchiwanie papierków ze stolika słomką do picia
- Dmuchanie baniek mydlanych na różne sposoby: krótko - długo, szybko - wolno
- Dmuchanie na maleńkie papierowe stateczki na wodzie (w misce lub wannie)
- Zdmuchiwanie świeczek urodzinowych (kilka naraz)/ zdmuchiwanie jednej świeczki, która jest oddalona od dziecka
- Nadmuchiwanie baloników
- Dmuchanie na dłonie w taki sposób jakbyśmy chcieli je ogrzać
- Chmurka (do tekturki przyczepiamy nitki a na ich końcach zaczepiamy kawałki waty)- dziecko dmucha na kawałki waty z różnym natężeniem
- Dmuchanie w trąbkę, gwizdek, flet, wiatraczek
- Dmuchanie na karteczkę przyłożoną do ściany tak, aby nie opadła na dół jak najdłużej
- Dmuchanie na piórko tak, aby jak najdłużej unosiło się w powietrzu



Pamiętajmy, że na właściwą wymowę u naszych dzieci oprócz odpowiedniego sposobu oddychania mają również wpływ takie aspekty jak: ssanie, połykanie, gryzienie i żucie, słuch, wady zgryzu, wady postawy, zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy, nieprawidłowa praca narządów mowy oraz ich niska sprawność, częste infekcje dróg oddechowych, niedrożność w obrębie jamy nosowej, zaburzenia funkcjonowania centralnego układu nerwowego.

Opracowała: Malwina Łapińska

Za oknami jesień... – mali twórcy







Do parku przyszły
z przedszkola dzieci,
chcą zrobić z liści
barwny bukiecik

Pod dębem leżą
brązowe liście.
Liście pod wierzbą
błyszczą srebrzyście

Listki czerwone,
jak malowane,
leżą pod klonem
i pod kasztanem.





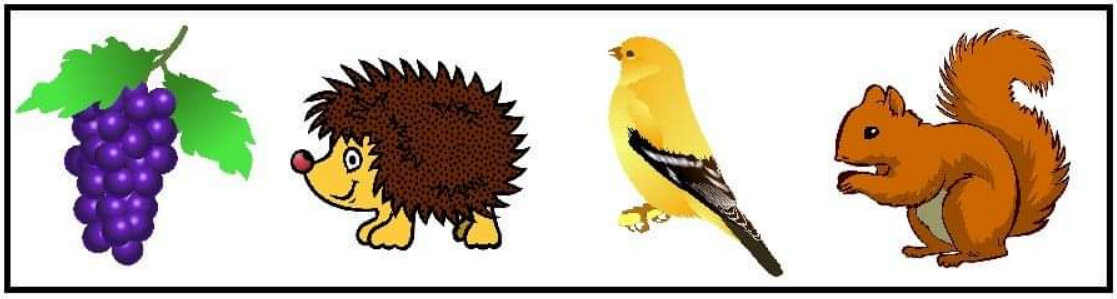
Zagadkę zadam Ci
i powiedz mi czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka,
bocian oraz jeż.



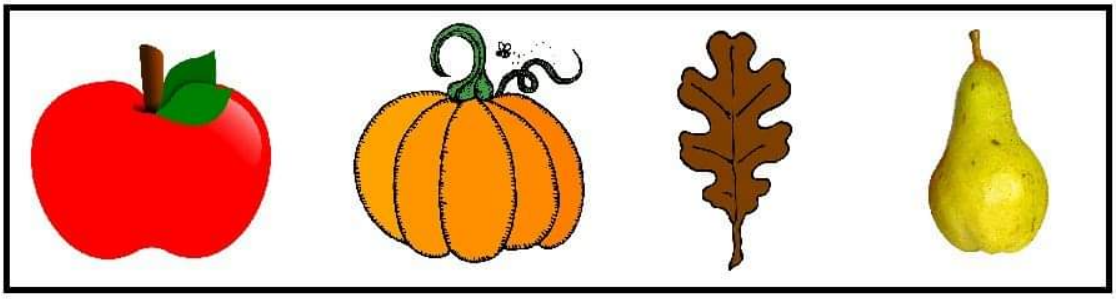


W każdym rzędzie jest jeden obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Znajdź go i wykreśl.



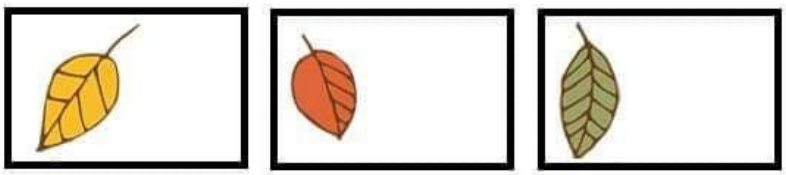






Ile żółtych, czerwonych i zielonych listków wciąż wisi na gałązce?
Policz je i wpisz w odpowiednim miejscu.





www.akademianiemanudka.pl

Połącz ze sobą takie same obrazki.









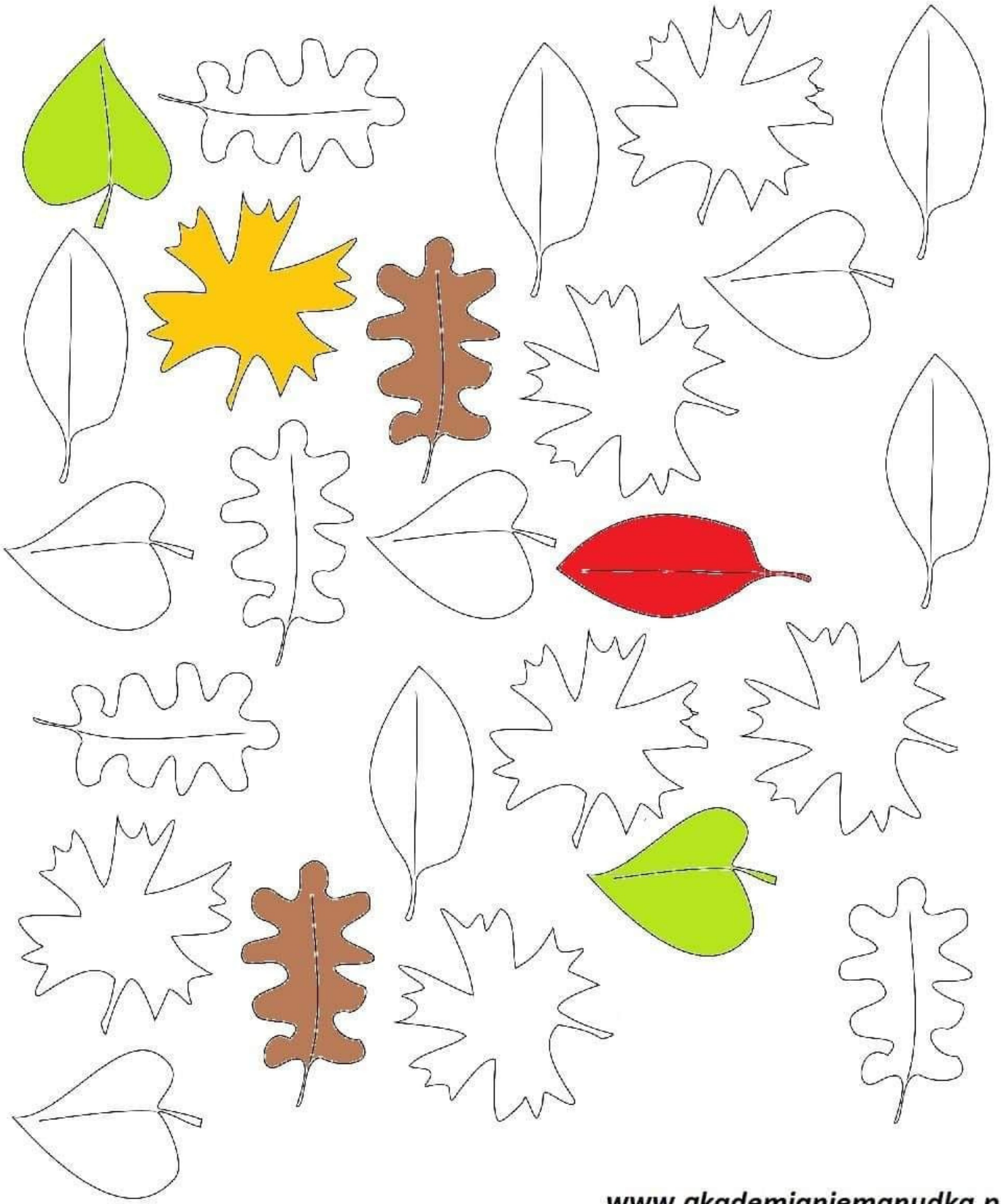







www.akademianiemanudka.p

Pokoloruj według wzoru.



www.akademianiemanudka.pl

Zamaluj tyle kółeczek, ile sylab mają poszczególne wyrazy.





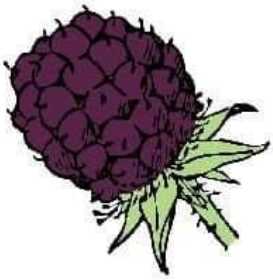




















www.akademianiemanudka.pl



Hello autumn

AUTUMN WORDS – JESIENNE SŁÓWKA

AUTUMN - jesień
LEAVES – liście
YELLOW - żółty
RED - czerwony
GREEN - zielony
ORANGE - pomarańczowy
BROWN - brązowy
MUSHROM - grzyb
PUMPKIN - dynia
CHESNUTS - kasztany
ACORNS - żołędzie
APPLE - jabłko
UMBRELLA - parasol
BIRDS - ptaki



ENTER THE NUMBERS IN THE CORRECT PLACES

– wpisz cyfry w odpowiednie miejsca







1. Pumpkin
2. Birds
3. Acorns
4. Mushroom
5. Leaves
6. Chestnuts
7. Apple
8. Umbrella











ISLCollective.com

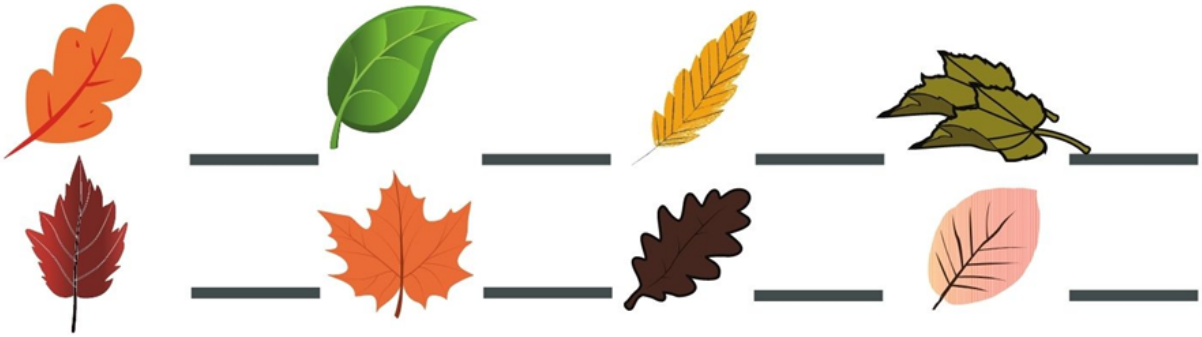
AUTUMN LEAVES

Policz jesienne listki na obrazku:

COUNT IN ENGLISH (licz po angielsku)

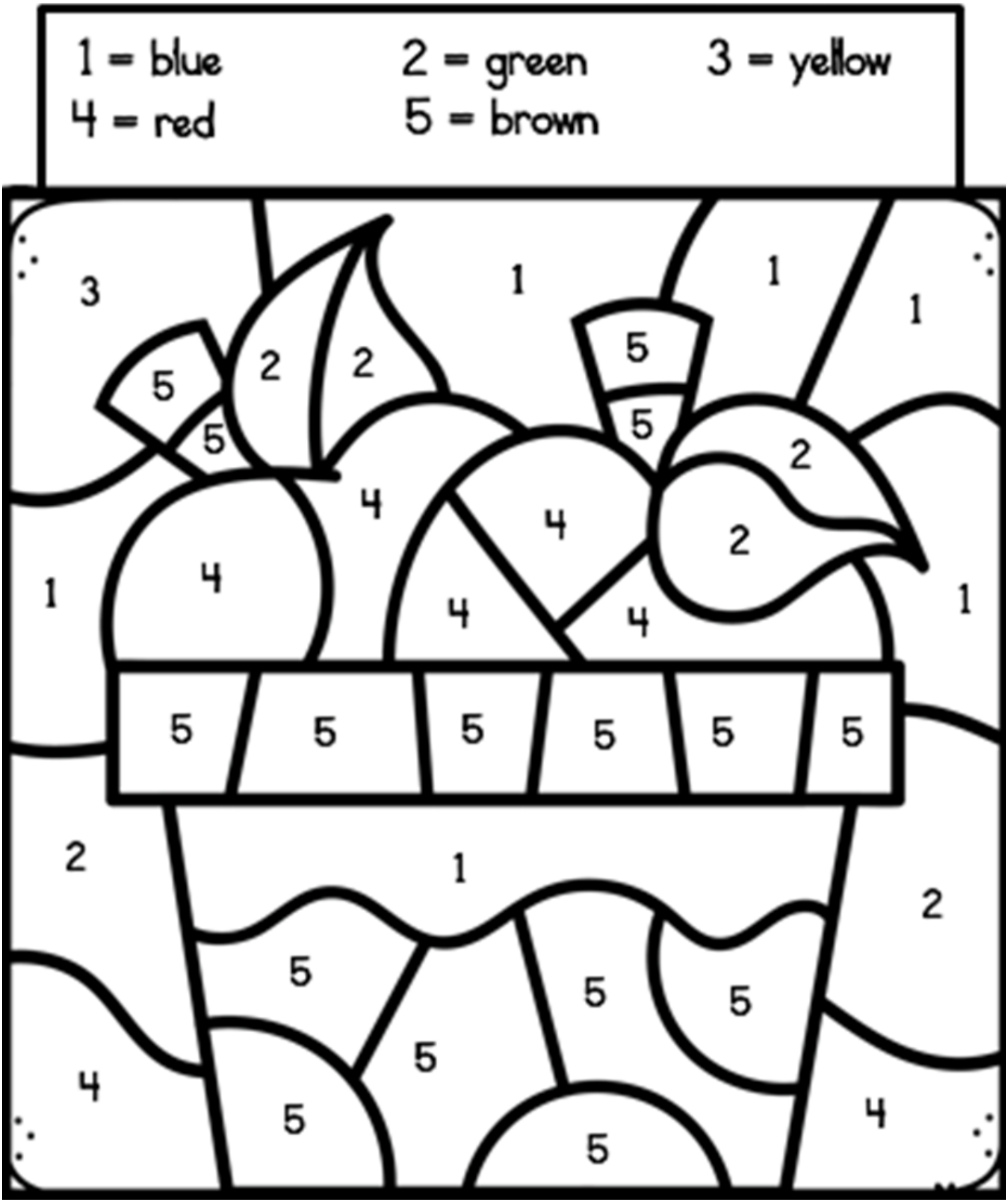


How Many Do You See?



COLOR BY NUMBERS

Pokoloruj wg numerów



Humor
PRZEDSZKOLAKA



Po powrocie z przedszkola
Jasio mówi do mamy:
-Zgadnij co było dziś na obiad?
-Powiedz chociaż pierwszą literę.
-Zaczyna się na ,,klu"
-Kluski ?
-Nie. KLUPNIK !

Do 3-letniego Adasia przyszli dziadkowie w odwiedziny. Babcia mówi do Adasia:
- Adasiu, tu masz pieniążki do kieszonki i sobie coś kup.
Na to Adaś:
- Babciu, ale ja mam dwie kieszonki!

Kącik kulinarny



Zabawny deser w kształcie sowy



Nie jest tajemnicą, że jemy oczami. Jeśli coś wygląda pysznie, kolorowo i smacznie sięgamy po to chętniej. Z dziećmi jest podobnie. Tylko, że przygotowując przysmaki dla nich, trzeba się jeszcze wykazać nie lada pomysłowością. Dziś do kuchni zaprosimy sowę na ryżowym waflu.

Przepis jest bardzo prosty.

Na wafle nakładamy porcję masła orzechowego albo masy krówkowej. Skrzydła wykrawamy z plasterków jabłka. Brzuszek i dziób sowy to ułożone migdały, a jej oczy zrobicie z pianek marshmallow i z jagód albo borówek amerykańskich.
Niebanalny deser jest gotowy! Smacznego!
A następnym razem pozwólmy dzieciom samodzielnie skomponować przekąskę. Może powstaną ciekawe zwierzęta, pojazdy lub buźki. Powodzenia!



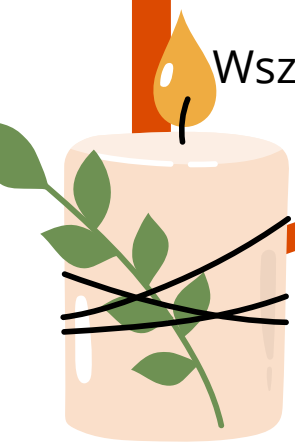
Źródło: www.miastodzieci.pl

Kartki z kalendarza

Listopad 2022

1

Wszystkich Świętych



Listopad 2022

11

Narodowe Święto Niepodległości



Listopad 2022

25

Dzień Pluszowego Misia





Redakcja gazetki:
Urszula Bazyluk,
Agnieszka Gajdowska,
Anna Kalata,
Malwina Łapińska,
Elżbieta Talecka