

ROCZNY PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 78
W BIAŁYMSTOKU
ROK SZKOLNY 2025/2026



Podstawa prawna

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2025/2026
2. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Przedszkola Samorządowego Nr 78 w Białymstoku w roku szkolnym 2024/2025
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz.U. 2025 r. Poz. 1043)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 i 1019)
Rozporządzenie MEN dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),
5. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2020 poz. 2198),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 poz.2736),
7. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. 2017 r. poz. 356),
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),
9. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych (Dz.U. 2020 poz. 1309),
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 1604),
11. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz.U. z 2018 r., poz. 1055),
12. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024r. i uwzględnia:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026,
- wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2024/20245,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

GLÓWNE ZADANIA PRZEDSZKOLA na rok szk. 2025/2026

Wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego, rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w przedszkolu - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Wynikające z wniosków z nadzoru pedagogicznego 2024/2025:

1. We współpracy z psychologiem i pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.

2. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowanie strategii zapobiegania i rozwiązywania problemów.
3. Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.
4. We współpracy z pedagogiem specjalnym i psychologiem dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez placówkę działań pomocowych.
5. Dbać o współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologicznej – pedagogicznej oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Wprowadzać innowacje pedagogiczne.
7. Wdrażać opracowane materiały dotyczące standardów ochrony małoletnich – uświadamianie dzieci i rodziców o prawach posiadanych przez dzieci i możliwościach ich ochrony w trudnych sytuacjach.

Wynikające z diagnozy potrzeb i zainteresowań dzieci:

1. Kontynuowanie działań związanych z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola – rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
2. Rozwijanie kluczowych umiejętności przygotowujących dzieci sześciolatków do podjęcia nauki szkolnej.

**OBSZARY DZIAŁALNOŚCI PRZEDSZKOLA WRAZ Z OKREŚLENIEM SPOSOBU
REALIZACJI ZADAŃ**

**1. REALIZACJA PRZYJĘTYCH PROGRAMÓW WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO,
ZADAŃ PRZEDSZKOLA ORAZ ZALECANYCH WARUNKÓW WSKAZANYCH W
PODSTAWIE PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**

PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO			
Sposoby realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przedstawienie przez nauczycieli programów wychowania przedszkolnego wybranych do realizacji w bieżącym roku szkolnym, zgodnych z podstawą programową. Dopuszczenie przez dyrektora do użytku w przedszkolu programu wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.	Sierpień 2025	Wszyscy nauczyciele

2.	Realizacja zadań przedszkola wskazanych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Cały rok szkolny Dwa razy w ciągu roku szkolnego (po I i II półroczu)	Wszyscy nauczyciele
3.	Codziennie uwzględnianie w pracy warunków i sposobów realizacji wskazanych w podstawie programowej dotyczących m.in. aranżacji sali, codziennego organizowania zajęć na świeżym powietrzu, organizacji zabaw, nauki i wypoczynku w przedszkolu opartych na rytmie dnia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

2. REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

SZCZĘŚLIWY PRZEDSZKOLAK			
Temat	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dziećmi i dorosłymi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.	1.Uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi. 2.Ustalenie reguł obowiązujących w grupie przedszkolnej. 3.Monitorowanie zachowań dzieci, przestrzeganie ustalonych zasad. 4.Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspakajaniu poczucia bezpieczeństwa. 5.Uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, właściwego reagowania na przejawy emocji innych oraz kontrolowania zachowań własnych poprzez zabawy w odgrywanie ról, teatralne, pantomimiczne, czytanie bajek terapeutycznych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	6. Dzień przyjaźni – Jesteśmy dla siebie mili – nauka wartości, takich jak przyjaźń, szacunek i pomoc poprzez gry i zabawy uczące współpracy, zajęcia plastyczne, wprowadzenie rytuału „magicznego słowa”.		
Rozpoznawanie i nazywanie emocji, które towarzyszą nam w życiu.	1.Święto złości, radości, smutku - uświadomienie dzieciom, że przeżywamy różne emocje. Doświadczenie ekspresji ruchowej, plastycznej nawiązujących do danej emocji. 2.Stworzenie w sali kącika emocji – złości i smutku, gdzie dziecko może wyrażać swoje emocje.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3.Udział w rocznym programie „Kolorowe uczucia Gucia”.	X.2025 r. – V.2026 r.	Nauczyciele grup I – V
	4.Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”: moduł: „Mały miś w świecie emocji”	X.2025 r. – IV.2026 r.	A. Gajdowska, E. Lutostańska, B. Szmurło, K. Żuk
	5. Realizacja projektu edukacyjnego „Czuciaki z Krainy emocji”	IX.2025 r. – V.2026 r.	B. Szmurło, K. Żuk
Nauka rozwiązywania konfliktów, dążenia do porozumienia/ kompromisów i osiągania wspólnych celów.	1.Obcowanie z literaturą dziecięcą podejmującą temat sytuacji trudnych w życiu dziecka – baśnie, bajki terapeutyczne i opowiadania – rozmowy z dziećmi na temat tekstu i ich osobistych doświadczeń. 2.Nauka/ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy metodą M.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	Rosenberga „Język żyrafy”.		
Rozwijanie potrzeby kontaktu emocjonalnego i społecznego.	1. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	19.IX.2025	Wszyscy nauczyciele
	2. Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym (wykorzystanie metody KLANZA, zabawy z chustą animacyjną, gumą sensoryczną).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3. Ograniczenie zachowań agresywnych w przedszkolu – zajęcia przeprowadzone przez pedagoga specjalnego/psychologa.	Wg potrzeb	A. Gajdowska, I. Wiszowata, M. Korotkiewicz
	4. Zorganizowanie zajęć TUS dzieciom potrzebującym wsparcia w zakresie nabywania i rozwijania kompetencji społecznych.	IX.2025 r. – VI.2026 r.	A. Gajdowska
	5. Stosowanie elementów metod aktywizujących, nastawionych na budowanie relacji społecznych (Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, el. Planu Daltońskiego, itp.).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	6. Udzielanie dzieciom pomocy psychologicznej – pedagogicznej.	X.2025 r. – VI.2026 r.	terapeuci pedagogiczni, logopedzi, pedagogzy specjalni, psycholog, terapeuta ręki, terapeuci integracji sensorycznej

Rozwijanie potrzeby akceptacji i samoakceptacji oraz uznania, wzmacnianie wiary we własne możliwości, kształtowanie poczucia własnej wartości.	1.Rozmowy indywidualne z dziećmi mające na celu rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych. 2.Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej. 3.Systematyczne organizowanie wystaw twórczości dziecięcej. 4.Rozwijanie u dzieci samodzielności podczas czynności samoobsługowych, zajęć dydaktycznych, zabaw swobodnych i sytuacji społecznych.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
	5.Uczęszczanie na koła zainteresowań.	X.2025 r. – VI.2026 r.	Nauczyciele prowadzący koła zainteresowań
Pedagogizacja oraz angażowanie rodziców w życie przedszkola.	1.Rozwijanie wiedzy rodziców na temat przyczyn i sposobów niwelowania zachowań agresywnych wśród dzieci poprzez spotkania informacyjne i konsultacje z pedagogiem specjalnym/psychologiem.	Cały rok	A. Gajdowska, M. Korotkiewicz, I.Wiszowata
	2.Stworzenie kącika psychologicznego w gazetce przedszkolnej „Optymistyczny Przedszkolak”.	Raz na kwartał	A. Gajdowska
	3.Angażowanie rodziców w życie przedszkola poprzez udział i pomoc	Zgodnie z harmonogramem imprez	Wszyscy nauczyciele

	w organizacji uroczystości przedszkolnych.	i uroczystości przedszkolnych	
	4.Zapoznanie z wynikami obserwacji dzieci.	X.2025 r. IV.2026 r.	Wszyscy nauczyciele
	5.Włączanie rodziców dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną w działania do pracy z dzieckiem.	Cały rok	Nauczyciele posiadający w grupie dzieci objęte pomocą psychologiczną - pedagogiczną
	6.Poszerzanie wiedzy rodziców na temat mądrego i twórczego spędzania czasu z dziećmi, zacieśnianie relacji pomiędzy rodzicami i dziećmi, „Popołudnie z planszówką”.	09.X. 2025 r. 12.03.2026 r.	Nauczyciele grup IV - VII
	7.Przygotowanie gazetki nt. zdrowia psychicznego przedszkolaka z okazji obchodów „Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego”	10.X.2025 r.	A. Gajdowska
Pomaganie innym, odczuwanie odpowiedzialności za drugą osobę, rozwijanie empatii.	1.Organizacja kiermaszy charytatywnych.	Wg potrzeb	Chętni nauczyciele
	2. „Dzień Kolorowej Skarpetki” – Dzień Osób z Zespołem Downa.	20.III.2026 r.	M. Łapińska, S. Pyrko oraz chętni nauczyciele
	3.„Dzień Autyzmu – Zaświeć się na niebiesko”.	02.IV.2026 r.	M. Łapińska, S. Pyrko oraz chętni nauczyciele

Opracowały: Agnieszka Gajdowska, Katarzyna Żuk, Malwina Łapińska, Elżbieta Lutostańska

ZDROWY PRZEDSZKOLAK			
Temat	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie zdrowych postaw i codziennych nawyków – dbanie o higienę osobistą	1.Mycie rąk po toalecie, przed posiłkami;	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2.Słuchanie, nauka wierszy, piosenek;		
	3.Rozmowy o higienie;		
	4.Słuchanie opowiadań, filmy edukacyjne online, teatrzyki o zdrowiu;		
	5.Programy profilaktyczne: Klub Mleczaka – kształtowanie nawyków higieny jamy ustnej;	Cały rok	R. Maksimowicz M. Dąbrowska
	6.„PrzedszkolaBezOwsików.pl” - kształtowanie nawyków dbania o czystość rąk wśród dzieci.		Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie aktywnego stylu życia. Aktywność ruchowa i wypoczynek.	1.Organizacja turnieju o zdrowiu „W zdrowym ciele zdrowy duch”;	I.2026 r.	E. Lutostańska, R. Maksimowicz, E. Talecka
	2.Zabawy i ćwiczenia poranne, zajęcia ruchowe, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu;	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3.Wypoczynek - relaksacja przy muzyce, bajki relaksacyjne, masażyki.		
Nauka i doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy	1.Zabawy i scenki sytuacyjne: „Co zrobić, gdy kolega się przewróci?”, „Mały ratownik”;	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2.Spotkanie z ratownikiem medycznym, pielęgniarką.	Cały rok	Nauczyciele gr. VI i VII
	Praktyczne ćwiczenia na pluszakach: Układanie „poszkodowanego” misia w pozycji bocznej bezpiecznej, „Plasterkowanie” misia – zakładanie opatrunków, plasterków, bandażowanie;	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3.Nauka piosenek, rymowanek o pierwszej pomocy.		

Aktywna współpraca z rodzicami na rzecz zdrowia dzieci	1.Rodzinny konkurs fotograficzny „Rodzinne gotowanie” - II edycja.	IV – V.2026 r.	R. Maksimowicz, S. Pyrko, E. Talecka
	2.Konkursy rodzinne wg ofert placówek oświatowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3.„Sprintem do maratonu” – XI Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków.	05.V. – 06.VI. 2026 r.	R. Maksimowicz, E. Talecka
	4.Krótkie wskazówki dla rodziców dotyczące zdrowia i higieny zamieszczone w gazetce przedszkolnej „Optymistyczny Przedszkolak”, na stronie przedszkola.	Cały rok	Redakcja gazetki przedszkolnej
Zdrowe odżywianie i rozwijanie właściwych nawyków żywieniowych	1.Śniadania pod hasłem: „Sam wybieram, zdrowo jem” – dzieci same komponują posiłek z przygotowanych zdrowych produktów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2.Obchody światowego Dnia Jabłka.	(28) 26.09.2025 r.	Wszyscy nauczyciele
	3.Dzień Marchewki.	(4) 08.04 2026 r.	
	4.Zabawy w sklep i kuchnię – utrwalanie wiedzy o zdrowych i niezdrowych produktach.	Cały rok	
	5.Wspólne przygotowywanie sałatek, szaszłyków owocowych.		
	6.Koło Kulinarne	raz w miesiącu (X. 2025 r. – V.2026 r.)	E. Lewicka
Dbanie o prawidłową postawę ciała	1.Dostosowanie stolików i krzesełek do wzrostu dzieci.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2.Udział dzieci z objawami wad postawy w zajęciach gimnastyki ogólnorozwojowej z el. ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych.	X.2025 r. - V 2026 r.	R. Maksimowicz, E. Lewicka
Profilaktyka zdrowotna i wzmacnianie naturalnej odporności organizmu	1.Rozmowy, scenki - nauka zasłaniania ust przy kaszlu i kichaniu („kichamy w łokieć”)	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2.Codziennie czynności - wdrażanie zasad korzystania		

	z chusteczek higienicznych i dbania o czystość wokół siebie.		
	3.Gimnastyka oddechowa – ćwiczenia z dmuchaniem piórek, baniek mydlanych.		
	4.Pogadanki i teatrzyki o „Super bohaterach odporności”.		

Opracowały: Renata Maksimowicz, Sylwia Pyrko, Beata Szmurło, Elżbieta Talecka

BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK			
Temat	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Bezpieczeństwo w przedszkolu	1.Kodeks Przedszkolaka – ustalenie norm i zasad obowiązujących w przedszkolu.	IX.2025 r.	Wszyscy nauczyciele
	2. Zajęcia i zabawy oraz wiersze, opowiadania i piosenki utrwalające zasady bezpiecznego zachowania się w przedszkolu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	3.Zabawy tematyczne wdrażające do bezpiecznego korzystania z zabawek oraz do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami.		
	4.Dostarczanie dzieciom wzorów zachowania (filmy edukacyjne, teatrzyki, pogadanki) – poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań.		
	5.Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	01.X.2025 r.	Wszyscy nauczyciele
	6.„Numery alarmowe” – zajęcia dydaktyczne polegające na ćwiczeniach	Cały rok	

	praktycznych z wykorzystaniem tablic demonstracyjnych oraz atrapy telefonu		
	7. „W przedszkolu bawię się bezpiecznie” – wystawa prac plastycznych dzieci	X.2025 r.	Nauczyciele grup IV - VII
Bezpieczeństwo na placu zabaw	1. Zajęcia i zabawy zapoznające i utrwalające zasady bezpiecznych zabaw na placu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Systematyczna kontrola sprzętu i urządzeń na terenie przedszkolnego placu zabaw.		
	3. „Uwaga na rośliny znalezione na placu zabaw!” – pogadanki, rozmowy zbiorowe, grupowe oraz indywidualne uświadamiające zagrożenia płynące ze spożywania, a nawet dotykania niektórych roślin.		
	4. „Obcy może być niebezpieczny” – zajęcia, zabawy, rozmowy zbiorowe, grupowe i indywidualne uświadamiające możliwe zagrożenia ze strony nieznajomych ludzi oraz zwierząt; ćwiczenie umiejętności odpowiedniego zachowania się wobec obcych ludzi i zwierząt.		

Bezpieczeństwo w domu	1. Zajęcia edukacyjne, zabawy, opowiadania, sytuacje okazjonalne wpajające zasady bezpiecznego zachowania w domu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. „Uwaga! Urządzenie elektryczne!” – zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem filmów edukacyjnych ukazujących możliwe zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego korzystania z urządzeń elektrycznych; wdrażanie do przestrzegania zakazu samodzielnego korzystania z tychże urządzeń przez dzieci.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Bezpieczeństwo na ulicy	1. Zabawy, zajęcia edukacyjne zapoznające z podstawowymi zasadami ruchu drogowego oraz z zasadami bezpiecznego korzystania ze środków transportu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Oglądanie plansz, obrazków, filmów edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa na ulicy.		
	3. Spacer i wycieczki utrwalające bezpieczne zachowania na ulicy; praktyczne ćwiczenia bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię w miejscach do tego wyznaczonych.		
	4. „Służby dbające o		

	nasze bezpieczeństwo” – zajęcia edukacyjne, wycieczki, spotkania z przedstawicielami wybranych służb mundurowych dbających o bezpieczeństwo ludzi.		
	1.„Potrafię zachować się w miejscu publicznym” – zabawy tematyczne, zabawy dramowe, sytuacje edukacyjne, wycieczki uświadamiające potrzebę odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych; utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w tychże miejscach.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Bezpieczeństwo w sieci	2.„Zasady korzystania z Internetu” – stworzenie plakatu mającego na celu przekazanie zasad korzystania z Internetu	XI.2025 r.	Nauczyciele grup IV - VII
	3.„Cyberprzemoc” – rozmowy, pogadanki, filmy edukacyjne stwarzające atmosferę zaufania, aby dziecko czuło się bezpiecznie mówiąc dorosłemu o wszelkich niepokojących treściach oraz sytuacjach napotkanych w Internecie.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	4.„Bezpieczne dzieci w sieci” – pedagogizacja rodziców – umieszczanie informacji na tablicach informacyjnych dla rodziców, m.in. wpływ		

	wysokich technologii na rozwój mowy.		
--	--------------------------------------	--	--

Opracowały: Edyta Lewicka, Joanna Gwoździej, Urszula Bazyluk, Ewa Dębowska

PRZEDSZKOLAK ODKRYWA ŚWIAT			
Temat	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie aktywności poznawczej dzieci	1. Stwarzanie sytuacji do badań i obserwacji otaczającego ich świata.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Tworzenie kącików tematycznych.		
	3. Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów.		
	4. umożliwianie zabaw i działań na różnorodnym materiale.		
	5. Odkrywanie świata poprzez zmysły.		
	6. Angażujące zabawy i ćwiczenia pobudzające ciekawość.		
	7. Zajęcia sensoplastyczne.	X.2025 r. – V.2026 r.	A. Olszewska
Rozwijanie zainteresowań kulturą	1. Poznanie i kultywowanie tradycji z obchodem świąt (Dzień Niepodległości, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Święta Majowe).	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	2. Konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców PS78 „Szlakiem Murali Białostockich”.	V.2026 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska
	3. „Dzień Muzyki” – zapoznanie z muzyką polskich kompozytorów.	1.X.2025 r.	Wszyscy nauczyciele
	4. Audycje muzyczne.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	5. Praca z wykorzystaniem		

	różnorodnych pomocy multimedialnych.		
	6. Wycieczka do „Muzeum Wsi”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
	7. Zajęcia w sali regionalnej.		Nauczyciele grup I - III
Multimedia	„Cii...tv, telefon, tablet śpi” – konkurs plastyczny międzyprzedszkolny – dla dzieci i rodziców dzieci 5, 6 letnich.	II.2026 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska

Opracowały: Monika Dąbrowska, Angelika Olszewska, Izabela Wiszowata, Joanna Drewnowska

3. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO 2024/2025

Sposoby realizacji		Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	We współpracy z psychologiem i pedagogiem specjalnym kontynuować diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
2.	Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowanie strategii zapobiegania i rozwiązywania problemów.	Cały rok szkolny	Dyrektor, Psycholog, pedagog specjalny
3.	Zaktualizować rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Cały rok szkolny	Dyrektor
4.	Na bieżąco aktualizować rozpoznanie potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego.		
5.	Kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

6.	We współpracy z pedagogiem specjalnym i psychologiem dokonywać na bieżąco oceny skuteczności podjętych przez placówkę działań pomocowych.	Cały rok szkolny	Dyrektor
7.	Dbać o współpracę z rodzicami uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Cały rok szkolny	Dyrektor Wszyscy nauczyciele
8.	Wprowadzać innowacje pedagogiczne.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

4. PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Cel ogólny:

- włączanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.

Cele szczegółowe:

1. Wspomaganie działań wychowawczych rodziców:

- systematyczne informowanie o zachowaniu dzieci w przedszkolu,
- zbieranie informacji o zachowaniu dzieci w domu,
- przekazywanie wiedzy pedagogicznej dotyczącej tematów interesujących rodziców

2. Integrowanie zabiegów wychowawczych:

- uzgodnienie sposobów reagowania na bodźce oraz wspólnych wymagań w domu i przedszkolu,
- wspólne z rodzicami opracowanie warunków do rozwoju wyobraźni, eksperymentowania itp.

3. Wspieranie rodziców poszukujących sposobów zmiany relacji z dziećmi:

- informowanie o prawach w dziedzinie oświaty,
- wspólne i indywidualne działanie rodziców, nauczycieli, dzieci,
- organizowanie doradztwa metodycznego, psychologicznego, pedagogicznego.

Forma współpracy		Sposób realizacji	Termin
1.	1. Zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców	Zebranie organizacyjne w związku z rozpoczęciem roku szkolnego.	IX. 2025 r.
		Współpraca z Radą Rodziców, organizacja zebrań dla członków rady.	Cały rok

	2. Zebrania i spotkania grupowe	Spotkania z rodzicami konkretnej grupy w celu omówienia spraw dotyczących jej funkcjonowania.	W razie potrzeby
		Organizacja zajęć adaptacyjnych dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola.	VI. 2026 r.
	3. Spotkania otwarte dla rodziców	Organizacja Dni Otwartych Przedszkola.	III. 2026 r.
2.	Kontakty indywidualne	Konsultacje indywidualne w wyznaczonych dniach i godzinach.	Cały rok
		Rozmowy indywidualne dotyczące osiągnięć dzieci, występujących trudności wychowawczych itd., wspólne poszukiwanie rozwiązań pojawiających się problemów.	
		Pomoc rodzicom w kontaktach ze specjalistami pracującymi w przedszkolu lub też z nim współpracującymi: logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym a także z instytucjami wspomagającymi rodziców m.in. poradnią psychologiczną – pedagogiczną.	
		Przekazanie rodzicom informacji dotyczących obserwacji rozwoju dzieci.	X- XI. 2025 r. IV- V. 2026 r.
		Zapoznanie rodziców dzieci 6-letnich z diagnozą gotowości szkolnej.	IV. 2026 r.
3.	Organizacja spotkań integracyjnych, warsztatowych dla rodziców	Popołudnie z planszówką- spotkanie integracyjne dla rodziców dzieci 5 i 6- letnich.	X. 2025 r.
		Warsztaty bożonarodzeniowe- wspólne wykonanie ozdób świątecznych.	XII. 2025 r.

		Warsztaty wielkanocne Inne formy zajęć integracyjnych według potrzeb.	III. 2026 r.
4.	Pedagogizacja rodziców	Umieszczanie na tablicach ekspozycyjnych poszczególnych grup comiesięcznej tematyki pracy z dziećmi, treści nauczanych piosenek oraz wierszyków.	Cały rok
		Umieszczanie artykułów o treściach dydaktyczno- wychowawczych, porad logopedycznych, psychologicznych itd. w gazetce przedszkolnej.	Raz na kwartał
5.	Strona internetowa przedszkola	Informowanie rodziców o wydarzeniach z życia przedszkola, umieszczane zdjęć dokumentujących ciekawe zdarzenia z życia grupy.	Cały rok
		Redagowanie i zamieszczanie ogłoszeń, zaproszeń na uroczystości, informacji dotyczących prowadzonych akcji, projektów itp.	
6.	Wystawy prac plastycznych	Ekspozowanie prac plastycznych dzieci na tablicach poszczególnych grup w celu zapoznania rodziców z: - wytworami prac dzieci, - różnorodnymi technikami plastycznymi, - umiejętnościami plastycznymi ich dzieci.	Cały rok
7.	Włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych	Pomoc rodziców przy organizacji uroczystości i spotkań o charakterze rodzinnym: - Pasowanie na Przedszkolaka, - Święto Pluszowego Misia - Andrzejkki,	Zgodnie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych

		- spotkanie z Mikołajem, - Spotkanie opłatkowe, - kolędowanie - Dzień Babci i Dziadka, - Bal karnawałowy, - Dzień Wiosny, - Święto flagi, - Dzień Mamy i Taty, - Festyn rodzinny, - Zakończenie roku szkolnego.	
8.	Zaangażowanie rodziców do działań podejmowanych w placówce	Prowadzenie zajęć przez rodziców posiadających ciekawe zawody oraz pasje. Wzbogacanie zasobów grup w materiały papiernicze, kolorowanki, artykuły plastyczne. Wzbogacanie kąca przyrodniczego (owoce warzywa, okazy przyrodnicze). Zaangażowanie się rodziców w przygotowanie prezentów mikołajkowych. Przygotowanie przez rodziców prezentów z okazji Dnia Dziecka. Przygotowanie przez rodziców poczęstunku na uroczystości przedszkolne. Pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości. Pomoc rodziców w przygotowaniu dzieci do konkursów. Włączanie rodziców w realizację kampanii <i>Cała Polska czyta dzieciom</i> poprzez przynoszenie do czytania w przedszkolu	Cały rok

	pozycji książkowych z zasobów domowych, a także uczestnictwo w czytaniu rodziców dzieciom w przedszkolu. Udział rodziców w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie przedszkola: - „Góra Grosza”, „Gorączka Żłota PCK”, - zbieranie zużytych baterii - zbieranie plastikowych nakrętek - akcja „Ratujmy kasztanowce” i inne.	
--	---	--

5. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z DIAGNOZY POTRZEB I ZAINTERESOWAŃ DZIECI.

1. Kontynuowanie działań związanych z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola – rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.			
Sposoby realizacji		Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Kontynuowanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych oraz składanie okolicznościowych życzeń.	Wg harmonogramu uroczystości	Wszyscy nauczyciele
2.	Zachęcanie okolicznych szkół i przedszkoli do udziału w konkursach organizowanych przez Przedszkole Samorządowe Nr 78 w Białymstoku.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
3.	Udział w konkursach organizowanych przez okoliczne szkoły i przedszkola.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
5.	Udział przedszkolaków w zajęciach bibliotecznych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
6.	Pogadanki dla dzieci dotyczące kształtowania zdrowego stylu życia i profilaktyki zdrowotnej – spotkanie z przedstawicielami służby zdrowia.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
7.	Udział dzieci w Dniach Otwartych w okolicznych szkołach.	Maj/Czerwiec 2026	Nauczyciele grup Lisków i Sówek
8.	Współpraca z organizacjami działającymi na rzecz seniorów.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
9.	Pogadanki dla dzieci dotyczące kształtowania przestrzegania zasad bezpieczeństwa –spotkania z przedstawicielami służb mundurowych.	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

Spodziewane efekty: • zacieśnienie współpracy ze środowiskiem lokalnym, • promocja przedszkola na terenie miasta.			
2. Rozwijanie kluczowych umiejętności przygotowujących dzieci sześciolatnie do podjęcia nauki szkolnej.			
Sposoby realizacji		Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych rozwijających umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Lisków i Sówek
2.	Systematyczne prowadzenie zabaw rozwijających małą motorykę i prawidłowy chwyt pisarski.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Lisków i Sówek
3.	Zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły podstawowej oraz udział w Dniach Otwartych	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Lisków i Sówek
4.	Prowadzenie ćwiczeń rozwijających słuch fonematyczny oraz umiejętność dokonywania analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup Lisków i Sówek
Spodziewane efekty: • nabycie umiejętności przygotowujących dzieci sześciolatnie do podjęcia nauki szkolnej.			

6. KOŁA ZAINTERESOWAŃ

Lp.	Nazwa oraz sposób realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Koło Plastyczne	X.2025 – VI.2026	U. Bazyluk, J. Gwoździej
2.	Zajęcia sensoplastyczne	X.2025 – VI.2026	A. Olszewska
3.	Gimnastyka korekcyjna	X.2025 – VI.2026	E. Talecka, R. Maksimowicz
4.	Koło kulinarne	X.2025 – VI.2026	E. Lewicka
5.	Koło Planszowe	X.2025 – VI.2026	A. Gajdowska

7. KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH

L.p.	Temat	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Dzień Kropki	IX.2025 r.	Wszyscy nauczyciele

2.	Dzień Przedszkolaka	19.IX.2025 r.	Wszyscy nauczyciele
3.	Pasowanie na Przedszkolaka	X/XI. 2025 r.	E. Talecka R. Maksimowicz
4.	Patriotyczne śpiewanie	XI.2025 r.	U. Bazyluk, K. Żuk, A. Olszewska
5.	Dzień Pluszowego Misia	XI.2025 r.	E. Lutostańska, E. Lewicka, M. Łapińska
6.	Mikołajki	XII.2025 r.	R. Maksimowicz E. Talecka
7.	Jasełka	XII.2025 r.	K. Żuk, B. Szmurło
8.	Wiosenny Pokaz Mody	III.2025 r.	E. Dębowska, K. Żuk, M. Dąbrowska
9.	Przemarsz z okazji Święta Ziemi	IV.2026 r.	R. Maksimowicz E. Talecka
10.	Sprintem do Maratonu	V/VI.2026 r.	R. Maksimowicz E. Talecka
11.	Festyn Rodzinny	VI.2026 r.	K. Żuk, A. Olszewska

8. KONKURSY

Lp.	Nazwa konkursu	Termin realizacji	Organizator
1.	Konkurs plastyczny „Jesienne zwierzaki”	X.2025 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska
3.	Konkurs czytelniczo – plastyczny	XI/XII.2025 r.	B. Szmurło K. Żuk
3.	„Kiedy zima jest już wokoło, wszystkim jest wesoło” – przedszkolny konkurs rymowanek	I. 2026 r.	E. Lutostańska, M. Łapińska
4.	„Cii....TV, telefon, tablet śpi” – konkurs międzyprzedszkolny	II.2026 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska
5.	Turniej wiedzy o zdrowiu	II.2026 r.	E. Lutostańska, E. Talecka, R. Maksimowicz

6.	Konkurs ekologiczno – plastyczny „Eko – zabawka”	III.2026 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska
7.	„Witaj wiosno” – konkurs graficzny	III/IV.2026 r.	M. Łapińska
8.	„Moja rodzina” – konkurs plastyczny	IV.2026 r.	E. Dębowska, M. Łapińska
9.	„Rodzinne gotowanie – II edycja” - konkurs fotograficzny	IV/V.2026 r.	S. Pyrko, E. Talecka, R. Maksimowicz, E. Lewicka
10.	„Szlakiem białostockich murali” – konkurs fotograficzny	V.2026 r.	A. Olszewska, M. Dąbrowska
11.	„Mistrz mowy polskiej” – konkurs recytatorski	V.2026 r.	A. Gajdowska, M. Dąbrowska
12.	„Mam talent”	VI.2026 r.	E. Lutostańska, U. Bazyluk, A. Olszewska

9. HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2025/2026: • zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola • ramowy rozkład dnia • przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych • opiniowanie nagród dla nauczycieli • opracowanie głównych zadań pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych • realizacja przedszkolnych programów nauczania • zapoznanie z nowymi aktami prawnymi • przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin • opracowanie oraz omówienie rocznego planu przedszkola na rok szkolny 2025/2026 bieżące wolne wnioski • analiza statutu ewentualne zmiany wypracowane	30.VIII.2025 r.	Dyrektor	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej

	przez Zespół ds. Ewaluacji Statutu.		
2.	Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 WDN – przedstawienie celów i planu na nowy rok szkolny Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli (uchwała). Ustalenie sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego z r. szk. 2024/25 (uchwała). Zatwierdzenie rocznego planu pracy przedszkola (uchwała). Omówienie aneksu do organizacji pracy przedszkola, zmiany podjęte uchwałą. Projekt planu finansowego (uchwała).	IX.2025 r.	Dyrektor
3.	Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci. Omówienie informacji do poruszenia na zebraniu z rodzicami. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno - wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola, sprawy bieżące.	XI.2025 r.	Dyrektor
4.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	XII. 2025 r.	Instytucje wspierające Dyrektor
5.	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie stopnia realizacji Planu rocznego oraz planu uroczystości. Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami. Sprawozdania z pracy zespołów nauczycielskich. Sprawozdania z pracy w I półroczu – nauczyciele, specjaliści, zespoły zadaniowe. Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu.	I. 2026 r.	Dyrektor, nauczyciele
6.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	I.2026 r.	Instytucje wspierające Dyrektor
	Szkolenie Rady Pedagogicznej I/2026 r.	III.2026 r.	Instytucje wspierające Dyrektor

7.	Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci. Zaopiniowanie projektu organizacji pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027	V 2026 r.	Dyrektor nauczyciele
8.	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny. Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026.	VI/2026 r.	Dyrektor
9.	Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli.	Termin do uzgodnienia	Dyrektor

10. WYKAZ PODRĘCZNIKÓW W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 78 W BIAŁYMSTOKU OBOWIĄZUJĄCYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej w dniu 15.09 2025 r.

Przedstawiony do opinii Rady Rodziców w dniu 19.09.2025 r.

Grupa	Przedmiot	Podręczniki/karty pracy (tytuł, autor, wydawnictwo, rok wydania)
I	Edukacja przedszkolna	—
	Język angielski	—
II	Edukacja przedszkolna	„Kolorowe karty”, poziom B , W. Żaba-Żabińska, A Banaś, K. Cebula, M. Malecha, M. Marzec, J. Piotrowska, wyd. MAC Edukacja 2023
	Język angielski	—
III	Edukacja przedszkolna	„W przedszkolu naturalnie”, Poziom A+ . Pakiet Czterolatek; autorzy: M. Krajewska, M. Patoka; MAC Edukacja 2025
	Język angielski	—
IV	Edukacja przedszkolna	„Kolorowe karty”, poziom B , W. Żaba-Żabińska, A Banaś, K. Cebula, M. Malecha, M. Marzec, J. Piotrowska, wyd. MAC Edukacja 2023
	Język angielski	—
V	Edukacja przedszkolna	„Kolorowe karty”, poziom B , W. Żaba-Żabińska, A Banaś, K. Cebula, M. Malecha, M. Marzec, Piotrowska, wyd. MAC Edukacja 2023
	Język angielski	—
VI	Edukacja przedszkolna	„W przedszkolu naturalnie”, poziom B+ , M. Krajewska, M. Patoka; wyd. MAC Edukacja 2025
	Język angielski	—
	Religia katolicka	„Jezus mnie kocha-6 latki” E. Kondrak, D. Kurpiński, J. Snopek, wyd. Jedność 2024r.

	Religia prawosławna	—
VII	Edukacja przedszkolna	„W przedszkolu naturalnie”, poziom B+ , M. Krajewska, M. Patoka; wyd. MAC Edukacja 2025
	Język angielski	—
	Religia katolicka	„Jezus mnie kocha-6 latki” E. Kondrak, D. Kurpiński, J. Snopek, wyd. Jedność 2024r.
	Religia prawosławna	—

**11. WYKAZ PROGRAMÓW REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU
SAMORZĄDOWYM NR 78 W BIAŁYMSTOKU OBOWIĄZUJĄCYCH
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Zaopiniowany na Radzie Pedagogicznej w dniu 15.09.2025 r.

Przedstawiony do opinii Rady Rodziców w dniu 19.09.2025 r.

Grupa	Realizowany program (tytuł, autor, wydawnictwo)	Numer ewidencyjny w wykazie MEN
I	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – U. Bazyluk	—
II	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – U. Bazyluk	—
III	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – U. Bazyluk	—
IV	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – U. Bazyluk	—
V	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – A. Gajdowska	
VI	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1

	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – M. Łapińska	
	Program nauczania religii, wydawnictwo: Jedność, Kielce 2020	AZ-0-01/20
	Program nauczania religii dla przedszkola opracował zespół pod kierunkiem ks. abp. prof. zw. dr. hab. Jerzego Pańkowskiego, Warszawska Metropolia Prawosławna, 2019	PAKP-R10-341/18
VII	Program wychowania przedszkolnego, autorzy: Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo; wydawnictwo: Grupa MAC S.A. 2018	ISBN 978-83-8108-742-1
	Program j. angielskiego; opracowany samodzielnie w oparciu o dostępne wydawnictwa – M. Łapińska	
	Program nauczania religii, K. Mielnicki, E. Kondrak, wydawnictwo: Jedność 2020	AZ-0-01/20
	Program nauczania religii dla przedszkola opracował zespół pod kierunkiem ks. abp. prof. zw. dr. hab. Jerzego Pańkowskiego, Warszawska Metropolia Prawosławna 2019	PAKP-R10-341/18