

KWARTALNIK / WYDANIE 2/ LUTY 2025 / NR 35

Gazetka przedszkolna dla dzieci i Rodziców

Optymistyczny Przedszkolak

Przedszkole Samorządowe nr 78
ul. Zagórna 2/3
15-820 Białystok
tel.: 85 6534 648, 729 977 596
strona www: ps78.edu.bialystok.pl



W numerze:

Eko-nawyki od najmłodszych lat – jak wspierać ekologiczną edukację dziecka w domu? s.2

“Dlaczego musimy dbać o naszą planetę?” - wywiad z przedszkolakami, opowiadania dzieci ... s.3-9

Czułość ma moc! O tym, dlaczego przytulanie jest takie ważne. s.10-11

Przykazania logopedyczne s.12-16

Kącik przedszkolaka s.17-22

English corner s.23-26

W kuchni z przedszkolakiem s.27

Humor przedszkolaka s.28

Eko-nawyki od najmłodszych lat – jak wspierać ekologiczną edukację dziecka w domu?

Dbanie o środowisko naturalne to zadanie, które warto rozpocząć jak najwcześniej. Przedszkole odgrywa ważną rolę w kształtowaniu postaw proekologicznych, ale równie istotne jest codzienne wsparcie ze strony rodziców. To w domu dzieci uczą się nawyków, które zostają z nimi na całe życie. Oto kilka prostych sposobów na wspieranie ekologicznej edukacji najmłodszych:

Segregacja odpadów – pokazujemy dzieciom, jak prawidłowo dzielić śmieci na papier, plastik, szkło, odpady bio i zmieszane. Można przygotować kolorowe pojemniki, które ułatwią zapamiętanie zasad lub oznaczyć kosze etykietami.

Oszczędzanie wody i energii – uczmy dzieci zakręcać wodę podczas mycia zębów, wyłączać światło po wyjściu z pokoju czy korzystać z naturalnego światła w ciągu dnia.

Drugie życie przedmiotów – zamiast wyrzucać stare rzeczy, spróbujmy je wspólnie przerobić. Z kartonów można zrobić ciekawe zabawki, a z niepotrzebnych ubrań stworzyć materiałowe torby na zakupy.

Kontakt z naturą – spędzajmy czas na świeżym powietrzu, obserwując rośliny i zwierzęta. Wspólne sadzenie kwiatów, warzyw czy ziół to nie tylko zabawa, ale też nauka odpowiedzialności.

Ograniczenie plastiku – wybierajmy wielorazowe butelki, torby z materiału i pojemniki na żywność zamiast jednorazowych opakowań.

Małe codzienne działania mają ogromne znaczenie. Wspierając ekologiczne postawy w domu, pomagamy dzieciom zrozumieć, że dbanie o środowisko to nie tylko obowiązek, ale także sposób na lepszą przyszłość. Wspólnie możemy zrobić wiele dobrego dla naszej planety!



Opracowała:
Renata Maksimowicz

"Dlaczego musimy dbać o naszą planetę?" - wywiad z przedszkolakami



Nasza ziemia musi być czysta, trzeba ją zamiatać. Nie wyrzucamy śmieci, trzeba je wrzucać do kosza. Do wody nie wolno wrzucać śmieci, bo tam pływają gwiazdki i rybki. W lesie nie wyrzucamy śmieci, bo tam zwierzątka mieszkają i jak zjedzą śmieci, to będzie je bolał brzuch i pojadą do szpitala.

Krysia, grupa I

Razem z moją mamą segreguję śmieci. Tata pilnuje, żeby oszczędzać prąd w domu, a mama oszczędza wodę i myje naczynia w zmywarce. Jak ktoś rozrzuci śmieci na trawie, to musi je posprzątać.

Ala G., grupa I

Grupa II

Dlaczego uważamy Ziemię za nasz dom? Co nam daje ziemia?

Tu mieszkamy, ziemia daje nam świeże powietrze. (Zuzia G)

Czego nie możemy robić?

Pożarów, wyrzucać śmieci do lasów. (Zuzia K)

Co niszczy naszą planetę? Czarna dziura i inne duże planety (Gabryś)

Dlaczego musimy dbać o naszą planetę?

Bo tu mieszkamy i słońce dla nas pięknie świeci (Nataniel)

Jak możemy dbać o naszą planetę? Powiedzieć, że ziemia jest ważna (Oluś M), opowiedzieć innym o kosmosie (Jagoda)

A jak Ty chcesz dbać o Ziemię?

Hodować zwierzęta i podlewać rośliny (Gabryś), sadzić drzewa (Zosia)



Ziemia planeta daje nam dużo zdrowia. To jest nasza planeta. Dobrze się czujemy jak nasz dom jest czysty. Nie możemy śmiecić, brudzić.

Musimy dbać, żeby było czysto. Trzeba posprzątać rękami. Ja dbam sprzątaniem.

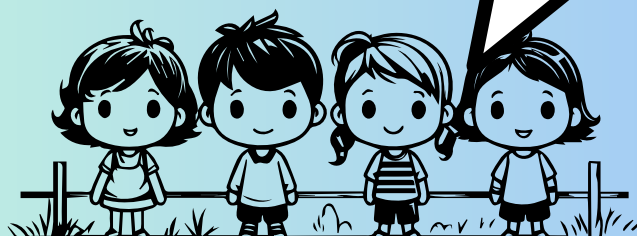
Pola, grupa III

Bo to jest nasza planeta i musimy ją chronić. Daje nam słodkości, które lubią dzieci. Kosmita niszczy naszą planetę. Ja będę dbał, żeby jej nie zniszczyli.

Tymoteusz, grupa III

Nasza ziemia daje radość. Możemy chodzić do przedszkola, jechać na urodziny, jechać na działkę. Lubimy, gdy jest czysto, bo jest wtedy dobrze. Możemy wrzucać papierki po ciasteczkach do kosza, żeby ziemia nie była smutna.

Agatka, grupa IV



Ziemia daje nam powietrze, grawitację, zdrowie, oceany i łowienie ryb. Może zniszczyć wielka bomba, meteoryt. Człowiek niszczy przyrodę, jeżeli ścina drzewa piłą motorową, i kiedy zaśmieca. Najwięcej śmieci jest na wysypisku, ale śmieci można znaleźć w lesie. Trzeba ludzi uczyć gdzie wyrzuca się śmieci. Ja wyrzucam odpady do kosza i sładzę nasionka.

Olek, grupa V

Ziemia daje mi mój domek. I tam odpoczywam. I też w parku można odpocząć. Nie możemy chodzić po zielonej trawie, bo tam są kwiatki i będą brzydkie. Ziemia będzie się smucić.

Dominika, grupa IV

Drzewa dają nam powietrze. Trzeba zbierać makulaturę, żeby chronić ziemię. Musimy dbać o siebie: pić wodę, jeść dużo owoców i warzyw i nie trzeba długo siedzieć przed komputerem. Trzeba sprzątać, bo jak coś się zepsuje, to będą muchy i będzie brzydko pachniało. Niebezpieczne są baterie, nawet stare. Nie wolno wrzucać baterii do wody, bo wtedy kiedy człowiek dotyka chociaż jednym palcem, to choruje.

Umierają też ryby.

Staś, grupa V

Ziemia jest naszym domem, bo są pobudowane domy i zwierzęta też mają gdzie żyć. Ja lubię jak jest czysto i pomagam sprzątać. Trzeba nie wyrzucać śmieci na ulicę, bo jest brzydko.

Basia, grupa V



Ziemia jest dobra i ładna i ludzie mają na niej mieszkać. Nie śmiecić i nie wyrzucać odpadów do morza, bo żółwie i rybki jak zjedzą śmieci, to chorują. Odpady trzeba segregować.

Kuba J., grupa V

Ziemia to nasz dom, bo na niej mieszkamy. Daje nam owoce, ciepłe dni i cień. Czujemy się dobrze, gdy nasz dom jest czysty. Ludzie niszczą planetę śmieciąc w lasach i szkodząc zwierzętom. Musimy dbać o Ziemię, żeby było więcej zwierząt.

Wiktor, grupa VI

Ziemia daje nam wodę, ciepło i zimno. Nie możemy śmiecić, wyrzucać podpalonych papierosów i papierków od cukierków. Naszą planetę niszczą zaśmiecone miasta i wtedy robi się śmieciowa planeta. Musimy dbać o nią, bo może pęknąć i będziemy musieli przenieść się na inną planetę. Ja będę oczyszczać Ziemię.

Ilja, grupa VI



Ziemia daje nam życie. Trzeba wyrzucać śmieci do kosza, a nie na trawę. Ludzie marnują wodę. Musimy dbać o naszą planetę, żeby była czysta i pełna życia, np. nie ścinać drzew i zakręcać wodę podczas mycia rąk, żeby nie marnować wody.
Lila B., grupa VI

Ziemia daje nam rośliny i wodę. Nie możemy jej krzywdzić, a ludzie ścinają drzewa, które dają tlen. Możemy segregować śmieci i oszczędzać prąd.
Natalia j., grupa VI

Trzeba dbać o Ziemię, żeby nie rozwalać śmieci, nie wycinać drzew, żeby nie lać dużo wody. Planetę zanieczyszczają ludzie, do lasu wywożą różne rzeczy. Trzeba dbać o lasy, o rzeki, nie łamać gałęzi.
Maja S., grupa VII

Planeta to jest Ziemia. Ziemia daje wodę, dom, jedzenie. Naszą planetę niszczą śmieci i ludzie. Trzeba dbać o planetę, żeby gdzieś mieszkać. Ja nie odkręcam dużo wody, segreguję śmieci, czasem mama mnie prosi, żebym wyrzuciła śmieci jak jestem na podwórku.
Róża, grupa VII

Musimy dbać o planetę, żeby nie było brudno. Ziemia daje nam radość. Jak jest czysto dzieci są wesole i mogą bawić się razem. Nie możemy śmiecić naszej planety. Możemy dbać, czyszcząc planetę tzn. segregować odpady.
Ania, grupa VIII

Możemy dbać o naszą planetę zbierając i segregując śmieci. Ziemia daje nam podwórko do zabawy i plażę latem. Planetę niszczy się jak rozrzucamy śmieci. Aby planeta nie była smutna i żeby nie zachorowała musimy o nią dbać i sadzić kwiatki. Możemy mówić innym dzieciom, aby razem dbać o ziemię.
Dominika, grupa VIII

Powinniśmy dbać o planetę, ponieważ na niej mieszkamy. Powinna być czysta i dobra dla ludzi. Nasza planeta daje nam dzień i noc, pory roku oraz powietrze. Nie możemy bez pozwolenia wycinać drzew. Trzeba prosić innych aby wrzucali śmieci do kosza. Kiedy planeta jest czysta, czujemy się dobrze i jesteśmy uśmiechnięci.
Zuzia, grupa VIII



Dlaczego należy dbać o naszą planetę Ziemię?

Ziemia to nasz wspólny dom – miejsce, gdzie żyjemy, to nasze rodziny, zwierzęta i rośliny. Daje nam wszystko, czego potrzebujemy: czyste powietrze do oddychania, wodę do picia, jedzenie oraz piękną przyrodę, w której możemy odpoczywać i bawić się. Jednak nasza planeta potrzebuje również troski i ochrony, ponieważ niektóre działania ludzi, takie jak zanieczyszczanie środowiska czy marnowanie zasobów, mogą jej szkodzić.

Dlatego dbanie o Ziemię to obowiązek nas wszystkich. Już od najmłodszych lat możemy robić wiele dobrego, ucząc się prostych nawyków, które pomagają chronić środowisko.

To dzięki małym codziennym działaniom, takim jak oszczędzanie wody, segregacja odpadów czy sadzenie roślin, możemy sprawić, że nasza planeta będzie piękna i zdrowa również dla przyszłych pokoleń.

Każdy z nas ma moc, by zmieniać świat na lepsze, a troska o Ziemię to wspaniała przygoda, którą warto zacząć już dziś! Zapraszamy do lektury opowiadań dzieci, które dzielą się swoimi pomysłami na to, jak dbać o planetę Ziemię.



“Madzia ratuje zieloną planetę”



Była sobie Madzia z kotkiem i było lato, a na trawniku leżały butelki. A to był niemiły wygląd, bo było brudno. Nagle na niebie pojawiła się chmurka i dziewczynka to zobaczyła, i powiedziała: – trzeba tu posprzątać! Potem dziewczynka powiedziała do kotka: - idź zwołaj innych ludzi do pomocy niech przyjdą jak najszybciej to pomogą nam posprzątać.



Wtedy dziewczynka zaczęła zbierać śmiecie do worka i wszystkie butelki szklane z trawnika zniknęły. Potem pojawiła się mama i mała córeczka. Mama pochwaliła Madzię za piękne sprzątanie i powiedziała, że o naszą planetę ziemię trzeba dbać, żeby było miło wesoło i zdrowo. I teraz przy przedszkolu jest ładnie, czysto i wesoło.

Ania, 6 lat



„Zuzia i Ala przyjaciółki planety”

Pewnego razu na podwórko wysła dziewczynka o imieniu Zuzia. Razem z mamą poszły spacerować z psem. A wtedy zaczął padać deszcz i mama poszła po parasolki do domu. Następnie pojawiła się tęcza i słońce. Wtedy zobaczyły wokół duży bałagan stosy śmieci. Na trawie leżały butelki, kapsle i puszki porzucane papiery. Wtedy mama powiedziała: – o jak tu brzydko nie widać kwiatów. Przyszła siostra Ala do nich i razem sprzątały bałagan. Wrzuciły śmiecie do właściwych koszy.



A gdy mocno zaświeciło słońce to zobaczyły, że na podwórku jest dużo kwiatów, a wśród nich królik i ślimak w salacie. I wtedy z norki wyszedł kret i powiedział: – Jak to cudnie, jak tu ładnie pachnie. Ach jak miło jest na świecie. Dziewczynka powiedziała, że to kwiaty tak pachną. Wtedy Krecik schował się do norki i zasnął i śniło mu się, że ciągle pada deszcz i rośnie mnóstwo pachnących kwiatów. Westchnął: – Och jak tu cudnie pachnie.



Zuzia, Ala i mama wróciły szczęśliwe do domu i pomyślały,
że na świecie gdy jest czysto jest miło i radośnie.

Zosia, 6 lat.



A Ty jaki masz pomysł na dbanie o planetę?

Jeśli chcesz, możesz również przygotować
ilustrację i krótką historyjkę na ten temat.

CZUŁOŚĆ MA MOC!

O TYM, DLACZEGO PRZYTULANIE JEST TAKIE WAŻNE.

Czy zastanawialiście się kiedyś, dlaczego przytulanie przynosi nam tyle radości i spokoju? To nie tylko przyjemny gest, ale także biologiczny mechanizm, który wpływa na nasze zdrowie i emocje. Kluczową rolę odgrywa tu oksytocyna – hormon bliskości, miłości i zaufania. Wydziela się, gdy przytulamy swoje dzieci, głaszczemy je po głowie czy po prostu trzymamy za rękę. Dzięki niej maluchy czują się bezpieczne, a my – bardziej związani z nimi emocjonalnie.

Podczas długiego uścisku spada wydzielanie hormonu stresu, czyli kortyzolu. Badania wskazują również, że dzięki przytulaniu wzmacniamy układ odpornościowy, obniża się nasze tętno i ciśnienie w sytuacjach stresowych.

Przytulanie wzmacnia relacje i więź między domownikami:

- daje poczucie bezpieczeństwa i bliskości;
- zmniejsza stres;
- wpływa na nas rozluźniająco;
- niweluje napięcia nagromadzone w ciele;
- wzmacnia poczucie własnej wartości i pewności siebie;
- powoduje wzrost naszego dobrostanu;
- pomaga w bezsenności i wyciszeniu się przed snem;
- sprawia, że czujemy się zrelaksowani i spokojniejsi;
- przywraca stan równowagi w organizmie;
- pomaga leczyć ból.



Przytulanie jest niezwykle ważne, ponieważ ma ogromny wpływ na nasze emocje, zdrowie psychiczne i fizyczne. Dla dzieci przytulanie ma kluczowe znaczenie w budowaniu więzi z rodzicami oraz w rozwoju emocjonalnym. Przytulając malucha, dajemy mu poczucie, że jest kochane i chronione, co pomaga mu radzić sobie ze stresem i niepokojem. Ponadto regularny dotyk wpływa na rozwój układu nerwowego dziecka i może poprawić jego zdolności do radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Przytulanie to po prostu naturalny sposób na budowanie więzi, poprawę jakości życia i poczucie przynależności do innych.

8 POWODÓW, DLA KTÓRYCH WARTO Przytulić DZIECKO KAŻDEGO DNIA



1

Bezpieczeństwo

♥ 1. Przytulanie to poczucie bezpieczeństwa. Dziecko, które czuje ciepło Twoich ramion, wie, że jest kochane i chronione. To fundament zdrowego rozwoju emocjonalnego.



5

Stres i lęk

♥ 5. Zmniejsza stres i lęk. Podczas przytulania organizm wydela oksytocynę – hormon szczęścia. Dziecko od razu czuje się spokojniejsze, a poziom stresu spada.



2

Emocje

♥ 2. Pomaga radzić sobie z emocjami. Smutek, złość, strach? Przytulenie jest jak naturalne lekarstwo na wszystkie dziecięce troski. Pokazuje dziecku, że nie jest samo.



6

Odporność

♥ 6. Wzmacnia odporność. Tak, to naukowo udowodnione! Bliskość obniża poziom kortyzolu (hormonu stresu), który osłabia odporność. Przytulanie dosłownie chroni zdrowie Twojego dziecka.



3

Relacja

♥ 3. Buduje silną więź między rodzicem a dzieckiem. Każdy uścisk to niewidzialna nić, która wzmacnia Waszą relację. Im więcej przytuleń, tym mocniejsza więź na całe życie.



7

Nauka

♥ 7. Uczy dziecko, jak kochać i być kochanym. Dziecko, które doświadcza czułości, w przyszłości będzie potrafiło budować zdrowe i pełne miłości relacje z innymi.



4

Rozwój

♥ 4. Wspomaga rozwój mózgu. Przytulenie aktywuje obszary mózgu odpowiedzialne za uczenie się, pamięć i zdolności społeczne. To prosta droga do lepszego rozwoju dziecka.



8

Jesteś ważny

♥ 8. To jeden z lepszych sposobów na okazanie miłości. Nie zawsze trzeba mówić „kocham Cię”. Czasem wystarczy mocne, czułe przytulenie – to gest, który mówi więcej niż tysiąc słów...



Źródło: Kamila Olga Psychologia

Przykazania logopedyczne



ZWRÓĆMY UWAGĘ NA SPOSÓB ODDYCHANIA DZIECKA

Prawidłowy tor oddechowy to taki, który odbywa się przy zamkniętych ustach, a powietrze pobierane jest wówczas nosem. Język powinien spoczywać na podniebieniu, a nie na dnie jamy ustnej.



DOBRY SŁUCH TO DOBRA MOWA

Jeśli dziecko nie zwraca na nas uwagi, gdy do niego mówimy, a polecenia musimy powtarzać wielokrotnie to może być sygnał, że ma problemy ze słuchem. Należy to koniecznie skonsultować z laryngologiem.



MÓWMY DO DZIECKA NIE UŻYWAJĄC TZW. „SPIESZCZEŃ”

Rozmawiając z dzieckiem używajmy poprawnej polszczyzny, żeby już od najmłodszych lat wyrabiać prawidłowe nawyki mówieniowe. Dziecko będzie osłuchiwać się z poprawną wymową i samoistnie zacznie używać właściwych form gramatycznych.



ZWRÓĆMY UWAGĘ NA BUDOWĘ JĘZYKA, WARG, POLICZKÓW ORAZ PODNIEBIENIA MIĘKKIEGO I TWARDEGO

Powyższe narządy pełnią niezwykle ważną rolę w rozwoju mowy i prawidłowej realizacji poszczególnych głosek. Zatem jeśli cokolwiek w ich budowie i wyglądzie wzbudzi nasz niepokój powinniśmy udać się do specjalisty.



UCZMY DZIECKO GRYZIENIA

Już ok. 6 miesiąca życia czyli wtedy, gdy należy wprowadzać do diety dziecka pokarmy stałe powinno ono wyrabiać sobie odruch gryzienia. Gryzienie np. marchewki, jabłka, skórek od chleba wpływa na prawidłowe połykanie pokarmów, ułożenie zębów i żuchwy oraz prawidłowe ruchy języka.



CODZIENNIE CZYTAJMY DZIECKU NA GŁOS

Zaleca się czytanie dzieciom co najmniej 20 minut każdego dnia. Głośne czytanie dzieciom wpływa korzystnie na wszechstronny rozwój naszych pociech, kształtuje koncentrację i uwagę, ćwiczy pamięć i rozumienie, poprawia wymowę, wzbogaca słownictwo, wspiera wyobraźnię i kreatywność oraz motywuje do samodzielnego czytania.



INTERAKCJA Z DZIECKIEM PODCZAS CZYTANIA

Kiedy czytamy dziecku zachęcajmy je, żeby opowiadało treść ilustracji, odpowiadało na pytania dotyczące treści, naśladowało odgłosy (np. odgłosy zwierząt, szum wiatru itp.). Wyrazy dźwiękonaśladowcze to doskonałe ćwiczenie usprawniające aparat artykulacyjny.



ZACHĘCAJMY DZIECKO DO NAUKI NA PAMIĘĆ TREŚCI WIERSZY, RYMOWANEK ITP.

Nauka na pamięć różnorodnych tekstów pozwala utrwalać prawidłową wymowę. Rytm i koordynacja mają ogromne znaczenie dla rozwoju płynnej, zrozumiałej mowy.



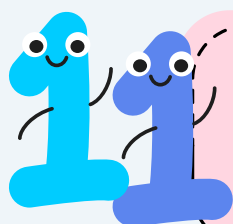
WPROWADŹMY DO ZABAWY GIMNASTYKĘ BUZI I JĘZYKA

Ćwiczenia logopedyczne nie muszą być nudne! Niech to będzie zabawa dla rodzica i dziecka. Dodatkowo będzie to czas, jaki spędzimy razem i to już jest sukces. O tym, jak prowadzić tę gimnastykę, porozmawiaj z logopedą dziecka. On udzieli Ci fachowych wskazówek.



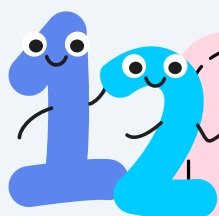
ĆWICZENIA WYKONUJMY SYSTEMATYCZNIE

Jeżeli chcemy, aby efekty terapii nastąpiły szybko pamiętajmy o codziennym ćwiczeniu z dzieckiem. 5- 10 minut ćwiczeń w formie zabawy może bardzo wspomóc pracę terapeutyczną.



ZADBAJMY O TO, ABY ROZMOWA BYŁA DLA DZIECKA PRZYJEMNOŚCIĄ

Nie poprawiamy dziecka za każdym razem, kiedy nieprawidłowo wypowie daną głoskę lub słowo. Może to doprowadzić do wycofania się z kontaktów społecznych i ograniczenia umiejętności komunikacyjnych



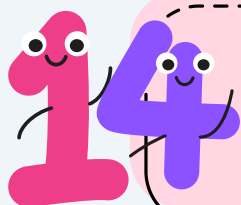
OGRANICZMY OGLĄDANIE TELEWIZJI I KORYZSTANIE Z URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH

Nadmierne korzystanie z elektroniki ma wpływ na: opóźniony rozwój mowy, ubogi zasób słownictwa, problemy z koncentracją, pobudzenie, kłopoty ze snem, zaburzony rozwój mózgu.



DBAJMY O MOCNĄ WIĘŹ EMOCJONALNĄ

Głaskajmy, przytulajmy, chwalmy dziecko. Zachęca to do kontaktów werbalnych.



DBAJMY O PRAWIDŁOWY ROZWÓJ RUCHOWY

Zachęcajmy do biegania, wspinania się po drabinkach, jazdy na hulajnodze, rowerze, rolkach. Usprawniamy motorykę palców, poprzez wydzieranie, naklejanie, lepienie z plasteliny, malowania, rysowanie.

**ZAMIAST SIEDZIEĆ PRZY EKRANIE
POĆWICZ Z NAMI RYMOWANIE**



„ŚNIADANIE”

Czajnik ważny już od rana,
gwiżdże w kuchni – a tam mama.
Kroi świeże nam bułeczki
i cztery nalewa kubeczki.
Pachnie czekolada, mleczko.
Dziękujemy ci mateczko!

„KUBECZEK”

Mój kubeczek z kaczorem
chętnie trzymam wieczorem.
W nim czekolada czy mleczko,
a potem czyste łóżeczko...





„ŻUK DO ŻUKA”

Rzecz żuk do żuka:
„Czego pan tu szuka? - może pożywienia
rzepy, żołądzi, rzodkiewek,
a może jarzębiny czerwonej?”
„Nie, ja szukam narzeczonej”.



„SZYMON”

Szedł raz Szymon do Koluszek.
By szukać wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.
Poszedł najpierw do Janusza.
Ponoć znał wujaszka,
który jako kominiarz
pracował na daszkach.



„ŻÓŁWIK”

Bożenka mała
żółwika miała.
Ten żółwik rzadki
wciąż wachał kwiatki.
Różowe róże,
żonkile duże,
lewkonie żółte,
fiołki, piwonie.



„SZPAK”

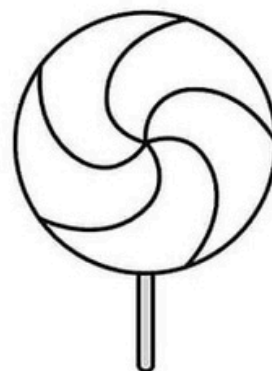
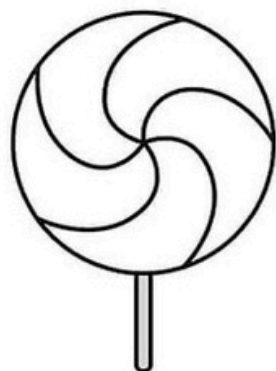
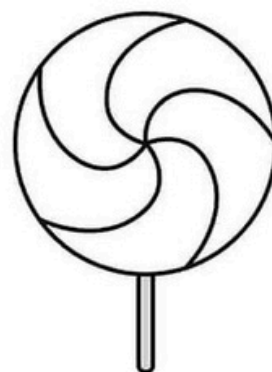
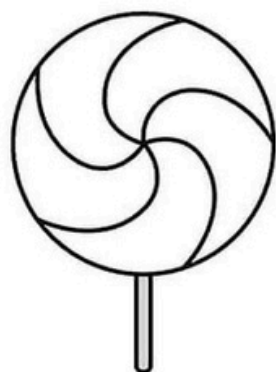
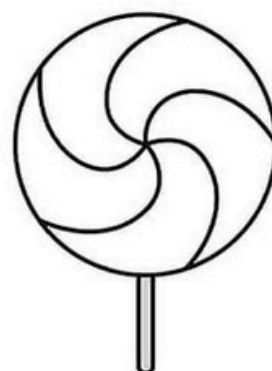
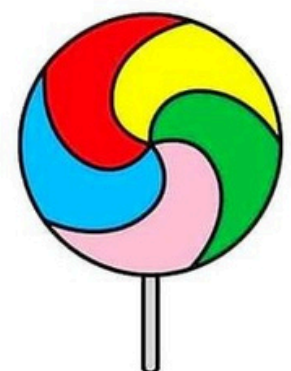
Szedł po drodze szpak
do szkoły się uczyć,
i tak sobie śpiewał:
szpu- szpu,
szpa- szpa,
szpo- szpo,
szpe- szpe,
szpi- szpi...
Taki śmieszny szpak,
co uczyć się chciał.



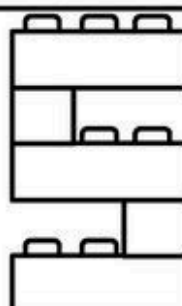
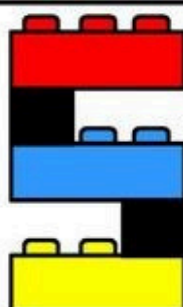
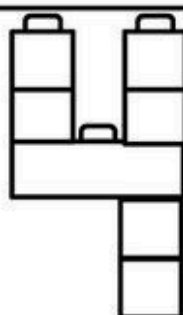
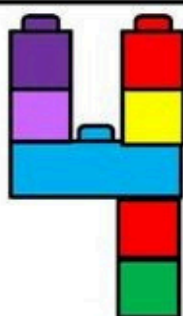
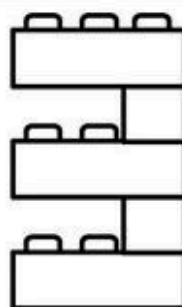
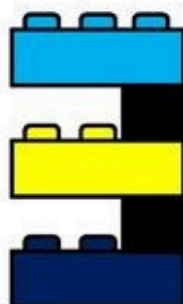
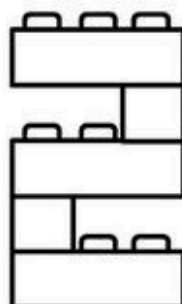
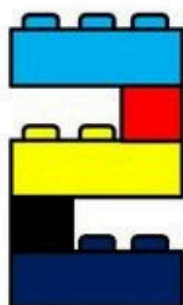
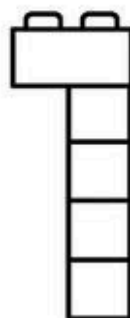
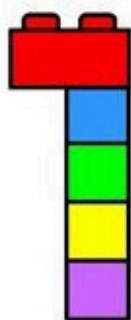
Opracowała: Malwina Łapińska

Kącik przedszkolaka

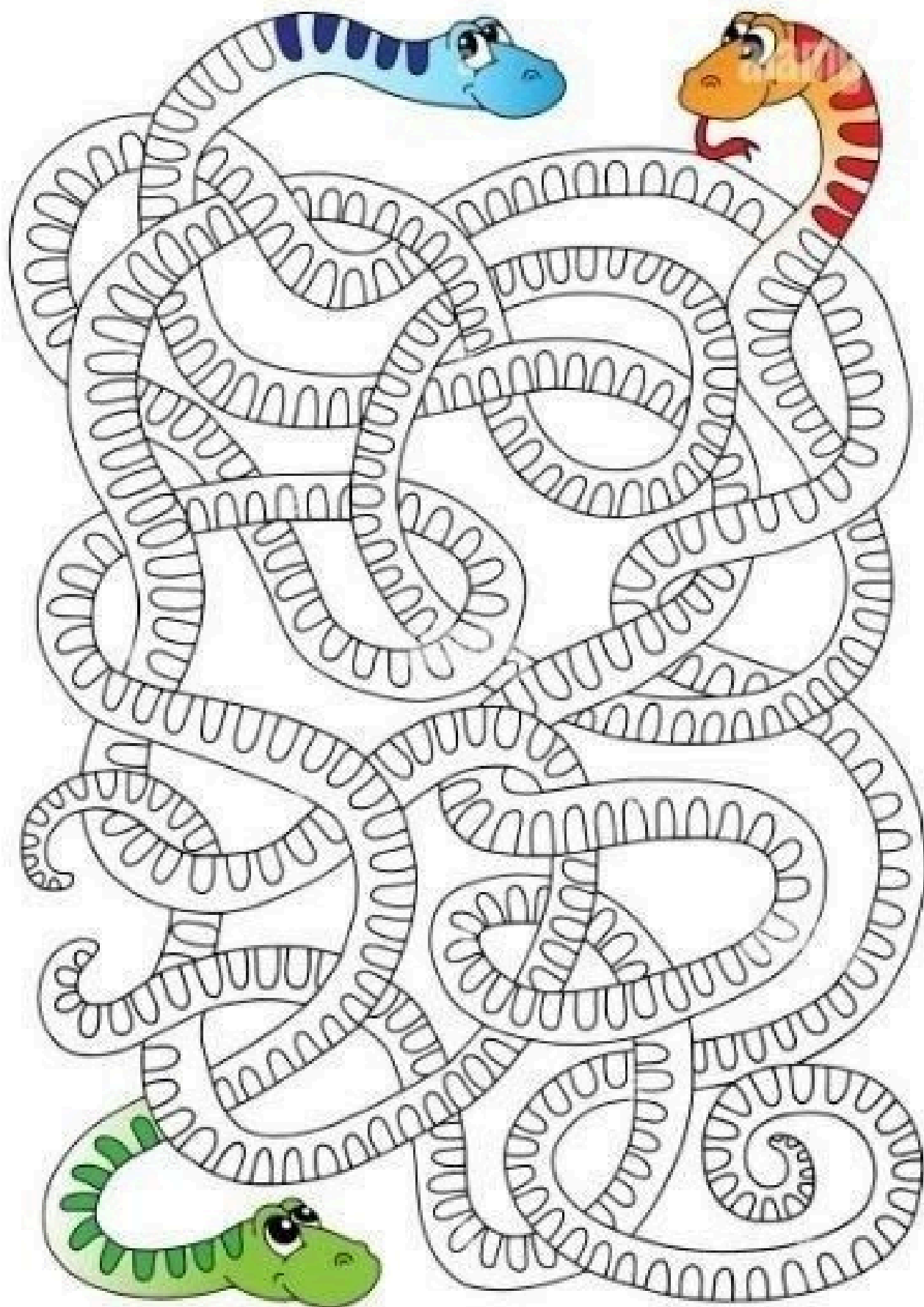
Odczytaj kod i pokoloruj



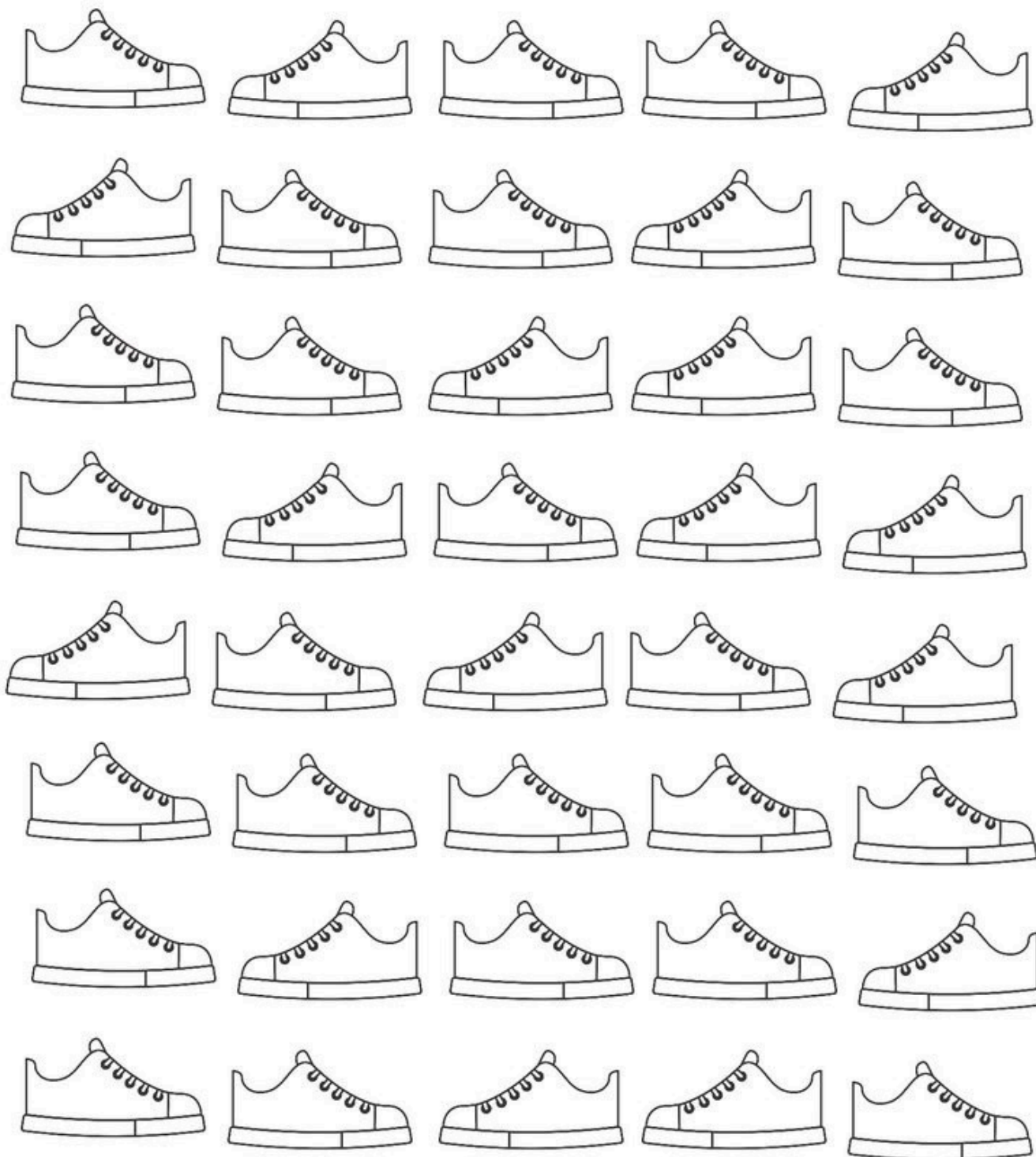
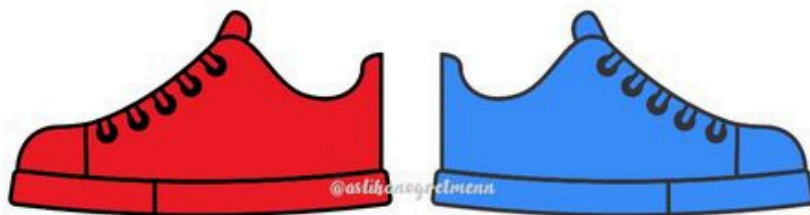
Pokoloruj. Ułóż cyfry z klocków Lego.



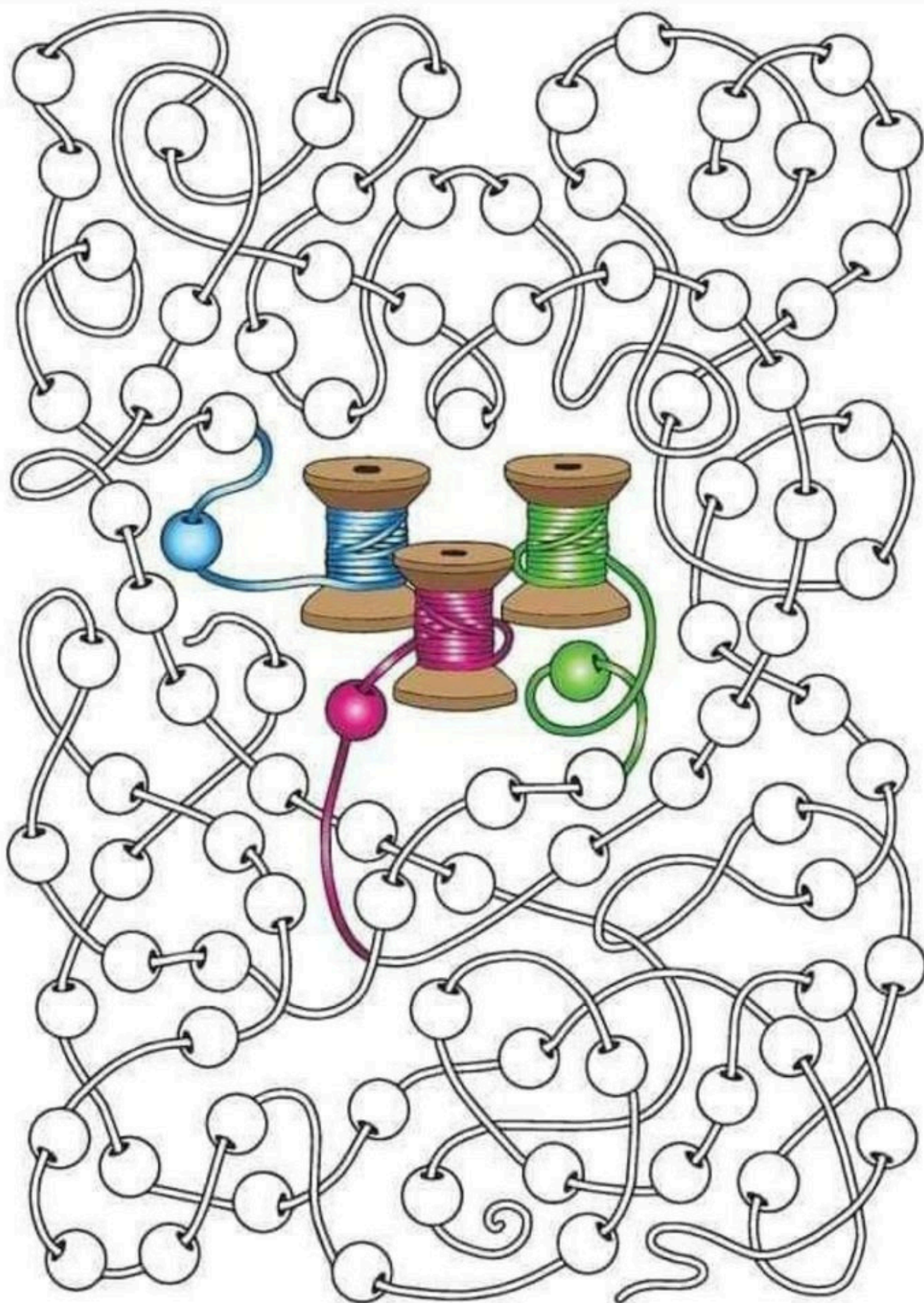
Pokoloruj węże



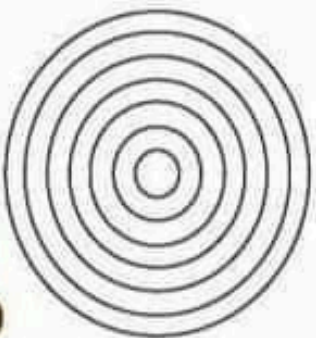
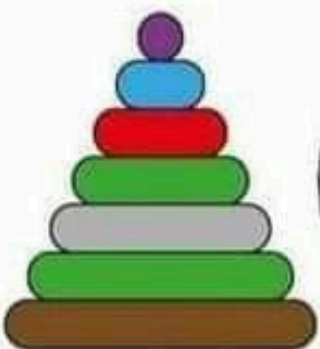
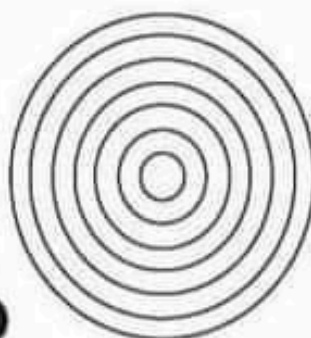
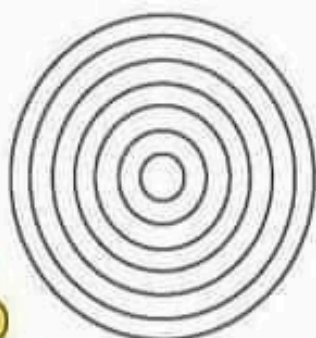
Pokoloruj buty zgodnie z kierunkiem, w którym stoją



Pokoloruj koraliki



Wyteż wzrok i pokoloruj





hello winter

Snowflake, snowflake!

**Snowflake, snowflake
twirl around.**

**Snowflake, snowflake
touch the ground.**

**Snowflake, snowflake
land on my nose.**

**Snowflake, snowflake
freeze my toes..**

**Snowflake, snowflake
in the air.**

**Snowflake, snowflake
tickle you
everywhere!**



snowman



**hot
chocolate**



snowflake



mittens



hat



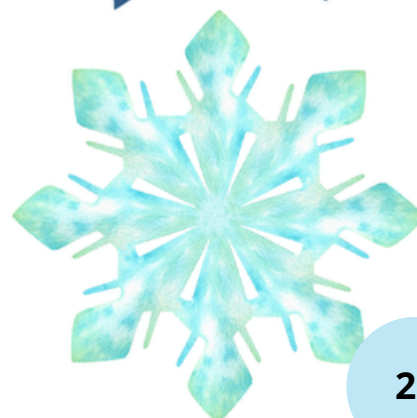
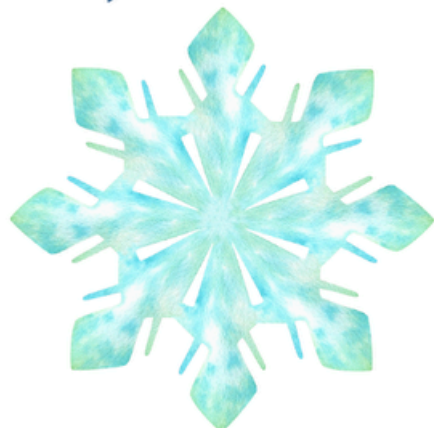
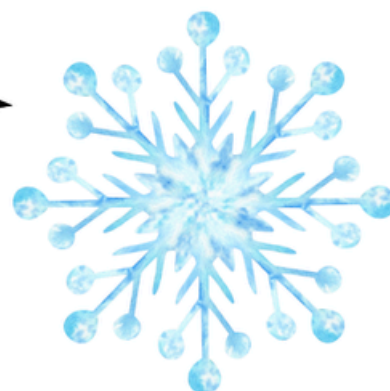
snowball



**polar
bears**



Snowflake matching



Winter SUDOKU



Opracowała: Urszula Sulikowska

W kuchni z przedszkolakiem



Składniki

ok. 30 sztuk

300 g mąki pszennej

100 g cukru pudru

200 g masła

1 jajko

dżem np. truskawkowy



WALENTYNKOWE

CIASTECZKA Z SERDUSZKIEM

Przygotowanie

Na stolnicę lub do misy miksera planetarnego (robota) wsypać mąkę, dodać cukier puder oraz pokrojone na małe kawałki zimne masło. Siekać składniki nożem lub miksować mieszadłem miksera (do ciasta kruchego), aż składniki się rozdrobnią, ok. 1 - 2 minuty i zacznie się robić kruszonka.

Wówczas dodać jajko i zacząć ugniatać składniki łącząc je w jednolite ciasto (dłonią lub dalej miksując mieszadłem). Ciasto kruche wyrabiać jak najkrócej się da.

Z gładkiego ciasta uformować kulę, przekroić na 2 części, zawinąć w folię i włożyć do lodówki na ok. 45 minut (lub 20 minut do zamrażarki).

Piekarnik nagrzać do 180 stopni C.

Wyjąć pierwszą część schłodzonego ciasta i rozwałkować na podsypanej mąką stolnicy, nie za cienko, ok. 4 mm grubości.

Małą szklanką lub specjalną obręczą wyciąć nieduże kółka i ułożyć je na blaszce do pieczenia wyłożonej papierem.

Końcem łyżeczki zrobić wgłębienia w środku tworząc serduszko (można zrobić dowolnej wielkości serduszko).

Wypełnić dżemem za pomocą woreczka z dziurką. Wstawić do piekarnika i piec przez około 15 minut, aż ciasteczka zaczną się delikatnie rumienić.

Po upieczeniu wyjąć blaszkę z piekarnika i zdjąć ciastka. Podobnie przygotować ciastka z drugiej części ciasta.

Ciasteczka można oprószyć cukrem pudrem, ale niekoniecznie.

Źródło: <https://www.kwestiasmaku.com/przepis/kruche-ciasteczka>



Humor przedszkolaka

Mama jedzie z dwoma synkami. Dzieci biegają po całym pociągu. Nagle jeden z nich przybiega i pyta:

-Mamo, co to była za stacja?

-Nie wiem synku.

-To lepiej się dowiedz, bo Bartek na niej wysiadł.



-Kocham cię mamo!
- Może powiesz to też tacie?
Bardzo się ucieszy.
- Tato, kocham mamę!



Policjant do Jasia:
-Jasiu gdzie mieszkasz?
-Z moimi rodzicami
-A gdzie mieszkają twoi rodzice?
-W naszym domu.
-A gdzie jest wasz dom?
-Obok domu naszych sąsiadów.
-A gdzie jest dom waszych sąsiadów?
-Nie uwierzy mi pan.
-Uwierzę, powiedz.
-Obok naszego.

- Jaka jest ulubiona zabawa psiego ogona?
- W chowanego!

Mama kładzie bliźniaki spać. Jeden z nich głośno się śmieje.
- Co ci tak wesoło? – pyta mama.
- Bo Piotrusia wykąpałaś dwa razy, a mnie – wcale!

