



Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW)

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Waldemara Kikolskiego w Białymstoku przy ul. Antoniuk Fabryczny 40 realizowane jest przedsięwzięcie grantowe pn. **„Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą”**.

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS), Działanie 01.06 „Edukacja włączająca”, oraz ze środków budżetu państwa. Stanowi on realizację założeń Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju oraz Strategii na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2020–2030.

Okres realizacji projektu: 1 czerwca 2026 r. – 31 sierpnia 2027 r.

Cel projektu

Celem przedsięwzięcia jest stworzenie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej świadczonej przez przedszkola, szkoły i placówki specjalne na rzecz przedszkoli oraz szkół ogólnodostępnych. Wsparcie koncentruje się na pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.

Projekt odpowiada na potrzeby nauczycieli i specjalistów pracujących w placówkach ogólnodostępnych, wspierając rozwój edukacji włączającej oraz zapewniając wysoką jakość kształcenia wszystkim uczniom, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb, możliwości i ograniczeń, w tym wynikających z niepełnosprawności.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Czym jest SCWEW?

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) to miejsce, w którym nauczyciele, specjaliści oraz dyrektorzy szkół i przedszkoli ogólnodostępnych mogą uzyskać wsparcie merytoryczne, doradztwo oraz narzędzia niezbędne do efektywnej pracy z dziećmi i uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.

Główne zadania SCWEW

Do najważniejszych działań Centrum należą:

- wspomaganie szkół i przedszkoli w tworzeniu warunków sprzyjających edukacji dostępnej dla wszystkich uczniów;
- wspieranie placówek ogólnodostępnych w budowaniu środowiska edukacyjnego zgodnego z ideą edukacji włączającej;
- podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej w zakresie pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach;
- promowanie dobrych praktyk związanych z edukacją włączającą;
- rozwijanie współpracy pomiędzy placówkami edukacyjnymi, specjalistami i rodzicami;
- wspieranie uczniów w osiąganiu pełni ich potencjału poprzez indywidualizację procesu nauczania;
- udostępnianie specjalistycznego sprzętu, pomocy dydaktycznych oraz technologii asystujących wspierających pracę w zróżnicowanych grupach i klasach.

Formy realizowanego wsparcia

Działania SCWEW obejmują między innymi:

- konsultacje eksperckie dla nauczycieli, rodziców i uczniów;
- indywidualne i grupowe konsultacje dla dyrektorów szkół i przedszkoli;
- indywidualne konsultacje dla nauczycieli i specjalistów;
- lekcje otwarte oraz zajęcia modelowe;
- supervizje i obserwacje wspierające;
- organizację sieci współpracy i wymiany doświadczeń.

Adresaci działań

Wsparcie kierowane jest do:

- dyrektorów, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolach oraz szkołach ogólnodostępnych;
- pracowników niepedagogicznych placówek oświatowych;
- rodziców i opiekunów prawnych dzieci oraz uczniów;
- dzieci, uczniów i uczennic uczęszczających do przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;
- środowiska lokalnego.

Placówki objęte wsparciem

Wsparciem objęto pięć placówek oświatowych z terenu miasta Białegostoku:

1. Przedszkole Samorządowe nr 51 „Przyjazne”;
2. Przedszkole Samorządowe nr 31;



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



3. Przedszkole Samorządowe nr 78;
4. Szkołę Podstawową nr 7 im. Hugona Kołłątaja;
5. Szkołę Podstawową nr 8 im. Św. Kazimierza Królewicza.

Działania projektowe

SCWEW realizuje zadania o zasięgu lokalnym, powiatowym i wojewódzkim.

Kluczowym elementem działań jest diagnozowanie potrzeb placówek objętych wsparciem oraz opracowywanie indywidualnych planów wsparcia dostosowanych do ich specyfiki.

W ramach projektu organizowane są również konferencje, akcje informacyjne i kampanie społeczne promujące ideę edukacji włączającej oraz upowszechniające wiedzę na temat jej znaczenia i korzyści.

Przy realizacji zadań grantowych współpracujemy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, uczelniami wyższymi oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój edukacji włączającej.

Diagnoza potrzeb placówek

Aby przygotować plan wsparcia odpowiadający rzeczywistym potrzebom Państwa placówki, niezbędne jest przeprowadzenie pogłębionej diagnozy.

W tym celu opracowaliśmy elektroniczne ankiety skierowane do:

- dyrektorów,
- nauczycieli,
- specjalistów,
- pracowników niepedagogicznych,
- rodziców,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- uczniów.

Prosimy o udzielenie szczerych odpowiedzi, które pozwolą nam trafnie określić potrzeby i zaplanować działania wspierające. Wystarczy skorzystać z odpowiedniego linku do ankiety, wypełnić formularz i przesłać odpowiedzi.

Dziękujemy za współpracę

Zespół SCWEW



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

